



**Osnovna šola Dutovlje**  
**Program z nižjim izobrazbenim standardom**

**PONUDBA**

**IZBIRNIH PREDMETOV**

**v šolskem letu**

**2025/2026**

---

# **OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA UČENCE 3. TRIADE**

## **KAJ SO IZBIRNI PREDMETI?**

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Osnovna šola za učence s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom izvaja pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenščine, italijanščine in madžarščine na narodno mešanih območjih, tujega jezika, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, matematike, tehnike in tehnologije, gospodinjstva, naravoslovja, spoznavanja okolja, družboslovja ter športa.

Šola izvaja še specialno-pedagoške dejavnosti, določene s predmetnikom.

Poleg obveznih predmetov osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda, ki so usmerjeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, izvaja pouk iz izbirnih predmetov.

Šola ponudi pouk najmanj enega izbirnega predmeta iz družboslovno-humanističnega sklopa in enega iz naravoslovnega sklopa.

## **KAJ UČENEC LAHKO IZBIRA?**

Učenec izbere eno uro pouka izbirnega predmeta tedensko.

## **POTEK POUKA IZBIRNIH PREDMETOV IN OCENJEVANJE**

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden. Nekatere vsebine (npr. turistična vzgoja, šport za sprostitev, šport za zdravje, računalništvo) lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

## PREDSTAVITEV PREDMETOV

### → IZBIRNI PREDMETI ZA 7. , 8. in 9. RAZRED

1. RAČUNALNIŠTVO
2. LIKOVNO SNOVANJE
3. NAČINI PREHRANJEVANJA
4. ŠPORT ZA SPROSTITEV

### 1. RAČUNALNIŠTVO



*Računalništvo je predmet za navdušenke in navdušence!*



Pri pouku se naučimo:

- pridobivati temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za življenje;
- razvijati sistematičnost, samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost pri delu z računalnikom;
- razvijati sporazumevalno zmožnost v slovenščini tako, da usvajajo in ustrezno uporabljajo osnovno besedišče strokovnega področja, vezanega na rabo računalnika in spletnega okolja;
- pridobivati in razvijajo sposobnost samostojnega reševanja enostavnih problemov s pomočjo računalniškega mišljenja;
- pridobivati spretnosti izobraževanja z računalniško tehnologijo;

Seveda uporabljamo najnovejše programe in spletne storitve in tako ves čas pouka spoznavamo zanimivi multimedijski svet.

## 2. LIKOVNO SNOVANJE



Namen izbirnih predmetov je približati vsebine predmeta učenčevim sposobnostim, potrebam ter interesom, znotraj tega pa poudariti igrivost in motivacijo likovne umetnosti. Pomembno je, da učitelj naravna proces dela tako, da bodo učenci v veliki meri spoznali področje likovne umetnosti skozi lastni proces dela, in jih tako spodbuja k raziskovanju in eksperimentiranju.

Pri predmetu učenci:

- glede na individualne zmožnosti razvijajo izrazne likovne upodobitev oz. produkcije;
- gojijo občutek do lastne likovne upodobitve v namen komunikacije in sporazumevanja;
- razvijajo sposobnost opazovanja;
- se seznanjajo z likovnimi podobami in pojavi;
- gojijo odnos do likovne umetnosti, kulturne dediščine in zgodovinsko-umetniških kontekstov.

## 3. NAČINI PREHRANJEVANJA



Splošni cilji predmeta so usmerjeni k razvijanju uporabe, povezovanja in tvornega razmišljanja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, ter k razvijanju individualne ustvarjalnosti.

Pri predmetu bodo učenci spoznavali načine prehranjevanja nekoč in danes; doma v Sloveniji in po širnem svetu, različne načine prehranjevanja bodo učenci pridobili teoretično znanje s poudarkom na praktičnem znanju.

Ne bomo le sedeli in se učili! Veliko bodo stali, kuhali, pomivali. Sodelovali pri projektih in pripravljali ustrezne jedi. Učenje in delo jim bosta v užitek, saj kjer iz kuhinje diši, srce se vsakomur smeji.

## 4. ŠPORT ZA ZDRAVJE

V predmetniku imajo učenci samo tri šolske ure pouka športa tedensko, kar je z vidika njihovih gibalnih potreb odločno premalo. Športni pedagogi že nekaj let



zaznavamo pri učencih slabšanje gibalnih sposobnosti, prehranjevalnih navad in posledično povečanje telesne teže.

Predmet Šport za zdravje je dodatna ura športa z nadgradnjo vsebin, ki so izrednega pomena za sprostitev.

Program izbirnega predmeta se bo navezoval na vsebine iz rednega programa, vendar na bolj sproščujoč način. Pri športnih igrah se bomo predvsem čim več igrali, pri drugih vsebinah urili že poznane elemente, pri atletiki pa se ukvarjali predvsem z aktivnostmi v naravi in aktivnostmi, ki bodo ugodno vplivale na razvoj osnovnih gibalnih sposobnosti in zdravje.

Pri športu za zdravje je poudarek predvsem na igri. Vsebine so zelo podobne kot pri pouku športa. Te so: atletika, odbojka, košarka, nogomet, badminton, namizni tenis, florbol in gimnastika.

Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov nam bodo omogočali spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

