



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22



OSNOVNA ŠOLA DUTOVLJE

LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2021/2022

Številka: 6006-1/2022

Dutovlje, avgust 2022

Pripravila:

**Miranda Novak,
ravnateljica**

Letno poročilo je obravnaval in potrdil svet šole na svoji redni seji dne 29. 9. 2022.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | |
|--|-----------|
| KAZALO | 1 |
| UVOD | 3 |
| PROGRAM OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE | 4 |
| I. OSNOVNI PODATKI O ŠOLSKEM LETU 2021/2022 | 5 |
| II. OBVEZNI PROGRAM OŠ | 7 |
| 2.1 Obvezni predmeti | 7 |
| 2.1.1 Realizacija obveznega in razširjenega programa | 9 |
| 2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti | 26 |
| 2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2021/2022 | 33 |
| 2.1.3.1 Uspeh na NPZ | 35 |
| 2.2 Obvezni izbirni predmeti | 36 |
| 2.3 Ure oddelčne skupnosti | 37 |
| III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI | 38 |
| 3.1 Neobvezni izbirni predmeti | 38 |
| 3.2 Podaljšano bivanje | 40 |
| 3.3 Jutranje varstvo | 40 |
| 3.4 Interesne dejavnosti | 40 |
| 3.5 Dodatni in dopolnilni pouk | 43 |
| 3.6 Individualna in skupinska pomoč | 45 |
| 3.7 Šola v naravi | 47 |
| 3.7.1 Plavalna šola v naravi | 46 |
| 3.7.2 Šola gornišтва | 47 |
| IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE | 47 |
| 4.1 Tečaji, izpiti | 47 |
| 4.2 Prireditve, akcije, natečaji | 48 |
| V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE | 49 |
| 5.1 Realizacija programa strokovnih delavcev | 49 |
| 5.1.1 Šolski strokovni aktivni | 49 |
| 5.1.2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev | 50 |
| 5.1.3 Realizacija neposrednega spremljanja strokovnih delavcev | 51 |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | | |
|-------------|--|-----------|
| 5.1.4 | Kadrovske zadeve | 51 |
| 5.1.5 | Sodelovanje z drugimi inštitucijami | 51 |
| VI | EVALVACIJA PROJEKTOV | 52 |
| 6.1 | Kulturna šola | 52 |
| 6.2 | Eko šola | 52 |
| 6.3 | Projekt Zdrava šola | 53 |
| 6.4 | Projekt Fabiani | 53 |
| 6.5 | Zbiralne akcije | 53 |
| 6.6 | Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk | 54 |
| 6.7 | Shema šolskega sadja, mleka in zelenjave | 54 |
| 6.8 | Projekt Rastem s knjigo | 54 |
| 6.9 | Projekt Varo in spodbudno učno okolje | 55 |
| VII | POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA | 56 |
| VIII | TEKMOVANJA | 56 |
| 7.1 | Tekmovanja iz znanja | 56 |
| 7.2 | Športna tekmovanja | 58 |
| 7.3 | Vzgojna problematika | 59 |
| IX | SODELOVANJE S STARŠI | 60 |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

UVOD

Poročilo o uresničitvi Letnega delovnega načrta osnovne šole temelji na Letnem delovnem načrtu (v nadaljevanju LDN) za leto 2021/22, ki ga je sprejel Svet šole OŠ Dutovlje, dne 5. 10. 2021. Šola je organizirana kot javni zavod, v katerem opravljamo osnovnošolsko izobraževanje po devetletnem programu. Program smo izvajali na OŠ Dutovlje, matični šoli in podružnični šoli (v nadaljevanju PŠ) Tomaj. Načrtovane naloge iz Letnega delovnega načrta 2021/2022 smo prilagodili glede na razmere covid-19 in jih deloma realizirali in jih prilagajali aktualnim potrebam in izzivom.

V pedagoškem poročilu so zbrani podatki o uspehih in dosežkih naših učencev, realizacija obveznega in razširjenega programa, natečaji, projekti, tekmovanja idr. Obvezni program smo v celoti uspeli realizirati, razširjeni program smo nekoliko prilagodili razmeram glede na bolezn Covid-a. V zimskem času nam je zaradi velikega števila bolezni odpadla zimska šola v naravi, ki jo bomo izpeljali v šolskem letu 2022/23. Ure namenjene dnevom dejavnosti smo nadomestili z drugimi podobnimi vsebinami. Prav tako smo uspešno izpeljali mnoga tekmovanja, NPZ v 6. in 9. razredu, sodelovali smo v projektih in natečajih, organizirali dneve dejavnosti in prireditve, obeležili pomembne dneve. Podrobnejše opise dnevov dejavnosti, različne dogodke, prireditve in vsa druga dogajanja v šoli ter izven nje lahko preberete nadaljevanju pedagoškega poročila.

Miranda Novak,
ravnateljica



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE

Osnovna šola Dutovlje je vzgojno-izobraževalni zavod, v okviru katerega deluje tudi Podružnična šola Tomaj. Osnova za vse dejavnosti šole v šolskem letu 2021/22 je bil Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2021/22 (v nadaljevanju LDN) in na osnovi le-tega je pripravljeno tudi Letno pedagoško poročilo za leto 2021/22. Izobraževalno delo v zavodu je obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega smo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola je izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

a.) Obvezni program sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti,
- ure oddelčne skupnosti,
- dnevi dejavnosti in
- šola v naravi.

b.) Razširjeni program, ki ga mora šola ponuditi, vključuje:

- neobvezne izbirne predmete,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skupinsko pomoč učencem (z učnimi težavami in nadarjenim) ter
- kolesarski izpit.

Letno pedagoško poročilo obsega realizacijo obveznega in razširjenega programa, druge dejavnosti šole, načrtovane v LDN, kadrovske in pedagoške zadeve, evalvacijo projektov, realizacijo prednostnih nalog, delo šolske skupnosti, poročilo o natečajih, akcijah ter tekmovanjih.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22***I OSNOVNI PODATKI O ŠOLSKEM LETU 2021/22**

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali program devetletne osnovne šole na matični šoli v Dutovljah in na podružnični šoli v Tomaju.

V Dutovljah je bilo 13 rednih oddelkov in 3 oddelki podaljšanega bivanja (66 ur), v katere je bilo vpisanih 96 učencev. Oddelek jutranjega varstva za prvi razred je obiskovalo 22 učencev. Na začetku šolskega leta je bilo v matični šoli vpisanih 231 učencev.

| Razred | Število učencev | Od tega deklic | Število učencev z odločbo o usmeritvi | Vključeni v OPB | Razrednik |
|---------------|-----------------|----------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. A razred | 22 | 12 | 0 | 21 | Tina Orel Ostrouška |
| 2. A razred | 21 | 8 | 1 | 21 | Nataša Bric |
| 3. A razred | 16 | 7 | 2 | 16 | Nataša Vrabc Fon |
| 4. A razred | 19 | 7 | 0 | 19 | Anita Ukmar |
| 5. A razred | 22 | 8 | 4 | 19 | Tanja Planinšek |
| 6. A razred | 17 | 10 | 2 | 0 | Barbara Kovač Jurančič |
| 6. B razred | 17 | 9 | 1 | 0 | Lejla Ramirez |
| 7. A razred | 18 | 9 | 4 | 0 | Nejta Bremec |
| 7. B razred | 19 | 9 | 3 | 0 | Bojan Miklavec |
| 8. A razred | 15 | 4 | 2 | 0 | Ana Orel |
| 8. B razred | 15 | 4 | 4 | 0 | Doroteja Kobal Černe |
| 9. A razred | 14 | 3 | 2 | 0 | Sara Žagar |
| 9. A razred | 16 | 7 | 3 | 0 | Nina Intihar |
| SKUPAJ | 231 | 97 | 28 | 96 | |

Tabela 1: Učenci matične šole v Dutovljah po razredih in spolu, šol. leto 2021/22

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

Na Podružnični šoli Tomaj (PŠ) so bili 3 redni oddelki (1 čist in dva kombinirana) in 1,4 oddelka podaljšanega bivanja (ali 35 šolskih ur), v katerega so bili vpisani vsi učenci. Oddelek jutranjega varstva za učence prvega razreda je obiskovalo 6 učencev. Na PŠ Tomaj je bilo vpisanih 38 učencev.

| Razred | Število učencev | Od tega deklic | Število učencev z odločbo o usmeritvi | Vključeni v OPB | Razrednik |
|---------------|-----------------|----------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1. B razred | 6 | 1 | 0 | 6 | Lavra Konič |
| 2. B razred | 7 | 4 | 1 | 7 | Lavra Konič |
| 3. B razred | 4 | 2 | 0 | 4 | Valentina Novič |
| 4. B razred | 13 | 7 | 2 | 13 | Vida Pipan |
| 5. B razred | 8 | 4 | 2 | 8 | Valentina Novič |
| SKUPAJ | 38 | 18 | 5 | 38 | |

Tabela 2: Učenci Podružnične šole Tomaj po razredih in spolu, šol. leto 2021/22

Učenci imajo pravico obiskovati pouk in se udeleževati dejavnosti, ki jih organizira šola, zato morajo redno obiskovati pouk v okviru rednega programa in izpolnjevati obveznosti in naloge, določene z akti osnovne šole. Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu. Ravnateljica lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. Šolski obisk učencev je bil v šolskem letu 2021/22 naslednji:

| RAZRED | % OBISKA |
|-------------|----------|
| 1. A razred | 90,7 % |
| 1. B razred | 90,8 % |
| 2. A razred | 90,4 % |
| 2. B razred | 92,6 % |
| 3. A razred | 87,1 % |
| 3. B razred | 87,5 % |
| 4. A razred | 89,3 % |
| 4. B razred | 94,0 % |
| 5. A razred | 91,1 % |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | |
|---------------|----------------|
| 5. B razred | 92,5 % |
| 6. A razred | 92,2 % |
| 6. B razred | 90,7 % |
| 7. A razred | 90,4 % |
| 7. B razred | 89,6 % |
| 8. A razred | 89,3 % |
| 8. B razred | 89,9 % |
| 9. A razred | 89,4 % |
| 9. B razred | 88,5 % |
| SKUPAJ | 90,33 % |

Tabela 3: Obisk pouka v %

II OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

V obvezni program osnovne šole sodijo poučevanje obveznih predmetov, ponudba izbirnih predmetov in oddelčne skupnosti.

2.1 Obvezni predmeti

Osnovna šola mora za vse učence izvajati pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenskega jezika in italijanskega ali madžarskega jezika na narodno mešanih območjih, tujega jezika, zgodovine, geografije, domovinske in državljske kulture in etike, matematike, kemije, biologije, fizike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, športa, tehnike in tehnologije ter gospodinjstva.

S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Z učnim načrtom se določi vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih.

Šola lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (fleksibilni predmetnik). Pouk slovenščine, matematike, tujega jezika kot obveznega predmeta in športa lahko šola razporedi znotraj obdobja dveh zaporednih tednov.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

Pouk obveznih predmetov je potekal po urniku, ki je upošteval največji dovoljeni obseg pouka na teden na posameznega učenca določenega triletja. V ta sklop sodijo tudi obvezni dnevi dejavnosti.

PROGRAM DELA

| Predmet | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|------------------|
| Slovenščina / SLJ | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 |
| Matematika / MAT | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Angleščina / TJA | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Likovna umetnost / LUM | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Glasbena umetnost / GUM | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Družba / DRU | - | - | - | 2 | 3 | - | - | - | - |
| Geografija / GEO | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 1,5 | 2 |
| Zgodovina / ZGO | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Domovinska in državljanska kultura in etika / DKE | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Spoznavanje okolja / SPO | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Fizika / FIZ | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Kemija / KEM | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Biologija / BIO | - | - | - | - | - | - | - | 1,5 | 2 |
| Naravoslovje / NAR | - | - | - | - | - | 2 | 3 | - | - |
| Naravoslovje in tehnika /NIT | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - |
| Tehnika in tehnol. / TIT | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | - |
| Gospodinjstvo / GOS | - | - | - | - | 1 | 1,5 | - | - | - |
| Šport / ŠPO | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| IZBIR. PREDMET 1 | - | - | - | - | - | - | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| IZBIR. PREDMET 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| IZBIR. PREDMET 3 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Oddelčna skupnost | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tehniški dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Dopolnilni in dodatni pouk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Interesne dejavnosti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Število predmetov | 7 | 7 | 7 | 9 | 10 | 12 | 13/14/15 | 15/16/17 | 13/14/15 |
| Število ur pouka tedensko | 20 | 23 | 24 | 23,5 | 25,5 | 2,5 | 27/29 | 27,5/28,5 | 27,5/28,5 |
| Število tednov | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 32 |

Tabela 4: Predmetnik devetletne osnovne šole

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov ali predmetnih področij, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih in predmetnih področjih, ki jih udejanjajo strokovni delavci.

Učitelji so od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela dolžni diferencirati delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

2.1.1 Realizacija obveznega in razširjenega programa

V šolskem letu 2021/22 smo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 191 dni pouka, v devetem razredu pa 184 dni. Realizacija programa je potekala na osnovi sprejetega letnega delovnega načrta šole in z zadovoljstvom ugotavljamo, da je bil v celoti izveden.

Realizacija ur po predmetih in oddelkih

V skladu s predmetnikom in učnim načrtom so bile ure pouka v glavnem realizirane v predpisanem obsegu.

| Realizacija ur pouka v šolskem letu 2021/22 | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1. A RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 210 | 209 | 99,52 |
| MATEMATIKA | 140 | 138 | 98,57 |
| SPOZNAVANJE OKOLJA | 105 | 106 | 100,95 |
| LIKOVNA UMETNOST | 70 | 68 | 97,14 |
| GLASBENA UMETNOST | 70 | 70 | 100,00 |
| ŠPORT | 105 | 105 | 100,00 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 99,36% |
| DOP/DOD POUK | 35 | 35 | 100,00 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – PRVI TUJ JEZIK ANGLEŠČINA | 70 | 70 | 100,00 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 100,00 % |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| 1. B RAZRED | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 210 | 208 | 99,04 |
| MATEMATIKA | 140 | 138 | 98,57 |
| SPOZNAVANJE OKOLJA | 105 | 105 | 100,00 |
| LIKOVNA UMETNOST | 70 | 72 | 102,85 |
| GLASBENA UMETNOST | 70 | 72 | 102,85 |
| ŠPORT | 105 | 105 | 100,00 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 100,55 % |
| DOP/DOD POUK | 35 | 34 | 97,14 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – PRVI TUJ JEZIK ANGLEŠČINA | 70 | 69 | 98,57 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 97,86 % |
| | | | |
| 2. A RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 245 | 240 | 97,96 |
| MATEMATIKA | 140 | 140 | 100,00 |
| SPOZNAVANJE OKOLJA | 105 | 104 | 99,05 |
| ANGLEŠČINA | 70 | 71 | 101,43 |
| LIKOVNA UMETNOST | 70 | 70 | 100,00 |
| GLASBENA UMETNOST | 70 | 69 | 98,57 |
| ŠPORT | 105 | 105 | 100,00 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 99,57 % |
| DOP/DOD POUK | 35 | 35 | 100,0 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 100,0 % |
| | | | |
| 2. B RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| SLOVENŠČINA | 245 | 241 | 98,37 |
| MATEMATIKA | 140 | 138 | 98,57 |
| SPOZNAVANJE OKOLJA | 105 | 105 | 100,00 |
| ANGLEŠČINA | 70 | 69 | 98,57 |
| LIKOVNA UMETNOST | 70 | 72 | 102,86 |
| GLASBENA UMETNOST | 70 | 72 | 102,86 |
| ŠPORT | 105 | 105 | 100,00 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 100,18 % |
| DOP/DOD POUK | 35 | 34 | 97,14 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 97,14 % |
| 3. A RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 245 | 243 | 99,18 |
| MATEMATIKA | 175 | 175 | 100,00 |
| SPOZNAVANJE OKOLJA | 105 | 104 | 99,05 |
| ANGLEŠČINA | 70 | 70 | 100,00 |
| LIKOVNA UMETNOST | 70 | 70 | 100,00 |
| GLASBENA UMETNOST | 70 | 70 | 100,00 |
| ŠPORT | 105 | 106 | 100,95 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 99,88 % |
| DOP/DOD POUK | 35 | 37 | 105,71 % |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 105,71% |
| 3. B RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 245 | 245 | 100,00 |
| MATEMATIKA | 175 | 174 | 99,43 |
| SPOZNAVANJE OKOLJA | 105 | 104 | 99,05 |
| ANGLEŠČINA | 70 | 68 | 97,14 |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| LIKOVNA UMETNOST | 70 | 70 | 100,00 |
| GLASBENA UMETNOST | 70 | 70 | 100,00 |
| ŠPORT | 105 | 105 | 100,0 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 99,37 % |
| DOP/DOD POUK | 35 | 34 | 97,14 |
| ISP – PUT – Vida Pipan | 12 | 13 | 108,33 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 102,74 % |
| 4. A RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 175 | 176 | 100,57 |
| ANGLEŠČINA | 71 | 69 | 98,57 |
| MATEMATIKA | 175 | 175 | 100,00 |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA | 105 | 104 | 99,05 |
| DRUŽBA | 70 | 72 | 102,86 |
| LIKOVNA UMETNOST | 70 | 70 | 100,00 |
| GLASBENA UMETNOST | 52,5 | 52 | 99,05 |
| ŠPORT | 105 | 106 | 100,95 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 17,5 | 18 | 102,86 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 100,43 % |
| DOP/DOD POUK | 35 | 35 | 100,00 |
| ISP – DNU – Anita U. | 35 | 35 | 100,00 |
| ISP – PUT – Tanja P. | 17,5 | 17 | 97,14 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – ITALIJANŠČINA | 70 | 69 | 98,6 |
| NIP – ŠPORT | 35 | 35 | 100,00 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 99,15 % |
| 4. B RAZRED | | | |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| SLOVENŠČINA | 175 | 172 | 98,29 |
| ANGLEŠČINA | 70 | 69 | 98,57 |
| MATEMATIKA | 175 | 172 | 98,29 |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA | 105 | 108 | 102,86 |
| DRUŽBA | 70 | 69 | 98,57 |
| LIKOVNA UMETNOST | 70 | 68 | 97,14 |
| GLASBENA UMETNOST | 52,5 | 56 | 106,67 |
| ŠPORT | 105 | 106 | 100,95 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 17,5 | 19 | 108,57 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 101,10 % |
| DOP/DOD POUK | 35 | 35 | 100,00 |
| ISP – DNU – Vida P. | 15 | 17 | 113,33 |
| ISP – PUT – Vida P. | 17,5 | 18 | 102,86 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI | | | |
| NIP – ITALIJANŠČINA | 70 | 73 | 104,29 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 105,12 % |
| 5. A RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 175 | 177 | 101,14 |
| ANGLEŠČINA | 105 | 104 | 99,05 |
| MATEMATIKA | 140 | 142 | 101,43 |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA | 105 | 106 | 100,95 |
| DRUŽBA | 105 | 105 | 100,00 |
| LIKOVNA UMETNOST | 70 | 70 | 100,00 |
| GLASBENA UMETNOST | 52,5 | 53 | 100,95 |
| GOSPODINJSTVO | 35 | 35 | 100,00 |
| ŠPORT | 105 | 101 | 96,19 |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| ODDELČNA SKUPNOST | 17,5 | 22 | 125,71 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 102,54 % |
| DOP/DOD POUK | 35 | 35 | 100,00 |
| ISP – PUT – Tanja P. | 17,5 | 17 | 97,14 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDM. | | | |
| NIP – ŠPORT | 35 | 36 | 102,86 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 100,00 % |
| 5. B RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 175 | 175 | 100,00 |
| ANGLEŠČINA | 105 | 104 | 99,05 |
| MATEMATIKA | 140 | 140 | 100,00 |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA | 105 | 105 | 100,00 |
| DRUŽBA | 105 | 105 | 100,00 |
| LIKOVNA UMETNOST | 70 | 70 | 100,00 |
| GLASBENA UMETNOST | 52,5 | 53 | 100,95 |
| GOSPODINJSTVO | 35 | 35 | 100,00 |
| ŠPORT | 105 | 104 | 99,05 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 17,5 | 18 | 102,86 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 100,19 % |
| DOP/DOD POUK | 35 | 34 | 97,14 |
| ISP – PUT – Vida Pipan | 8 | 10 | 125,00 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – ITALIJANŠČINA | 70 | 71 | 101,43 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 107,86 % |
| 6. A RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | |
|----------------------------------|-------|-----|-----------------|
| SLOVENŠČINA | 175 | 172 | 98,29 |
| ANGLEŠČINA | 140 | 143 | 102,14 |
| MATEMATIKA | 140 | 136 | 97,14 |
| ZGODOVINA | 35 | 38 | 108,57 |
| GEOGRAFIJA | 35 | 34 | 97,14 |
| NARAVOSLOVJE | 70 | 68 | 97,14 |
| LIKOVNA UMETNOST | 35 | 35 | 100,0 |
| GLASBENA UMETNOST | 35 | 34 | 97,14 |
| TEHNIKA IN TEHNOL. | 70 | 70 | 100,00 |
| GOSPODINJSTVO | 52,2 | 51 | 97,14 |
| ŠPORT | 105 | 104 | 99,05 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 17,5 | 17 | 97,14 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 99,24 % |
| DOP/DOD-SLJ-Tomaž Š. | 8,75 | 9 | 102,86 |
| DOP/DOD-TJA-Barbara K. J. | 8,75 | 8 | 91,43 |
| DOD/DOP-MAT-Doroteja K. Č. | 8,75 | 17 | 194,29 |
| DOD/DOP-MAT-Ana | 1 | 1 | 100,00 |
| DOD-SLJ-Nina | 1,5 | 1 | 66,67 |
| DOD-DOP | 28,75 | 46 | 160,00 % |
| ISP-PUT-Nina I. | 6,56 | 1,5 | 22,87 |
| ISP-DNU-Ana | 5,83 | 3 | 51,46 |
| ISP-PUT-Ana | 2,92 | 8 | 273,97 |
| ISP-PUT-Doroteja K. Č. | 2 | 2 | 100,00 |
| DSP – tujci | 11 | 11 | 100,00 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – ITALIJANŠČINA | 70 | 70 | 100,00 |
| NIP – ŠPORT | 35 | 35 | 100,00 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 108,63 % |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| 6. B RAZRED | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 175 | 172 | 98,28 |
| ANGLEŠČINA | 140 | 137 | 97,86 |
| MATEMATIKA | 140 | 136 | 97,14 |
| ZGODOVINA | 35 | 36 | 102,86 |
| GEOGRAFIJA | 35 | 38 | 108,57 |
| NARAVOSLOVJE | 70 | 74 | 105,71 |
| LIKOVNA UMETNOST | 35 | 34 | 97,14 |
| GLASBENA UMETNOST | 35 | 34 | 97,14 |
| TEHNIKA IN TEHNOL. | 70 | 69 | 98,57 |
| GOSPODINJSTVO | 52,2 | 51 | 97,14 |
| ŠPORT | 105 | 103 | 98,10 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 17,5 | 20 | 114,29 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 101,07 % |
| DOP-SLJ-Tomaž Š. | 8,75 | 9,5 | 108,57 |
| DOP/DOD-TJA-Barbara K. J. | 8,75 | 8 | 91,43 |
| DOD/DOP-MAT-Doroteja K. Č. | 8,75 | 17 | 194,29 |
| DOD/DOP-MAT-Ana | 1 | 1 | 100,00 |
| DOD-SLJ-Nina | 1,5 | 1 | 66,67 |
| DOD-DOP | 28,75 | 36,5 | 126,96 % |
| ISP-PUT-Nina I. | 6,56 | 0 | 0 |
| ISP-PUT-Doroteja K.Č. | 2,92 | 2 | 68,49 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – ITALIJANŠČINA | 70 | 70 | 100,00 |
| NIP – ŠPORT | 35 | 35 | 100,00 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 92,16 % |
| 7. A RAZRED | | | |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| SLOVENŠČINA | 140 | 136 | 97,14 |
| ANGLEŠČINA | 140 | 136 | 97,14 |
| MATEMATIKA | 140 | 144 | 102,86 |
| ZGODOVINA | 70 | 69 | 98,57 |
| GEOGRAFIJA | 70 | 68 | 97,14 |
| NARAVOSLOVJE | 105 | 103 | 98,10 |
| LIKOVNA UMETNOST | 35 | 35 | 100,00 |
| GLASBENA UMETNOST | 35 | 34 | 97,14 |
| TEHNIKA IN TEHNOL. | 35 | 34 | 97,14 |
| DOMOVINSKA IN DRŽ. | 35 | 35 | 100,00 |
| ŠPORT | 70 | 72 | 102,86 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 17,5 | 19 | 108,57 |
| IZBIRNI PREDMETI | | | |
| ITALIJANŠČINA (II1) | 70 | 68 | 97,14 |
| SODOBNA PRIP. HRANE (SPH) | 35 | 35 | 100,00 |
| LIKOVNO SNOVANJE (LS1) | 35 | 34 | 97,14 |
| ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ) | 35 | 35 | 100,00 |
| UREJANJE BESEDIL | 35 | 35 | 100,00 |
| TELEVIZIJA (TEV) | 35 | 35 | 100,00 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 99,50 % |
| DOP-SLJ-Tomaž Š. | 8,75 | 8 | 91,43 |
| DOP/DOD-TJA-Barbara K. J. | 8,75 | 8 | 91,43 |
| DOD/DOP-MAT-Doroteja K. Č. | 8,75 | 17 | 194,29 |
| DOD-SLJ-Nina | 1,5 | 1 | 66,67 |
| DOD-DOP | 27,75 | 34 | 122,52 % |
| ISP-PUT-Nina I. | 6,56 | 21,25 | 323,93 |
| ISP-PUT-Doroteja K. Č. | 2,92 | 2 | 68,49 |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| ISP-PUT-Ana | 2,92 | 2 | 68,49 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – NEMŠČINA | 70 | 68 | 97,14 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 125,23 % |
| 7. B RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 140 | 136 | 97,14 |
| ANGLEŠČINA | 140 | 137 | 97,86 |
| MATEMATIKA | 140 | 136 | 97,14 |
| ZGODOVINA | 70 | 70 | 100,00 |
| GEOGRAFIJA | 70 | 69 | 98,57 |
| NARAVOSLOVJE | 105 | 103 | 98,10 |
| LIKOVNA UMETNOST | 35 | 34 | 97,14 |
| GLASBENA UMETNOST | 35 | 38 | 108,57 |
| TEHNIKA IN TEHNOL. | 35 | 36 | 102,86 |
| DOMOVINSKA IN DRŽ. | 35 | 36 | 102,86 |
| ŠPORT | 70 | 71 | 101,43 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 17,5 | 21 | 120,00 |
| IZBIRNI PREDMETI | | | |
| ITALIJANŠČINA (II1) | 70 | 72 | 102,86 |
| SODOBNA PRIP. HRANE (SPH) | 35 | 35 | 100,00 |
| LIKOVNO SNOVANJE (LS1) | 35 | 35 | 100,00 |
| ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ) | 35 | 35 | 100,00 |
| TELEVIZIJA (TEV) | 35 | 35 | 100,00 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 101,44 % |
| DOP-SLJ-Tomaž Š. | 8,75 | 8 | 91,43 |
| DOP/DOD-TJA-Barbara K. J. | 8,75 | 8 | 91,43 |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| DOD/DOP-MAT-Doroteja K. Č. | 8,75 | 17 | 194,29 |
| DOD-SLJ-Nina | 1,5 | 1 | 66,67 |
| DOD-DOP | 27,75 | 34 | 122,52 % |
| ISP-PUT-Nina I. | 6,56 | 21,25 | 323,93 |
| ISP-PUT-Doroteja K. Č. | 2,92 | 2 | 68,49 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – NEMŠČINA | 70 | 68 | 97,14 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 133,34 % |
| 8. A RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 122,5 | 121 | 98,76 |
| ANGLEŠČINA | 105 | 103 | 98,10 |
| MATEMATIKA | 140 | 137 | 97,86 |
| FIZIKA | 70 | 68 | 97,14 |
| ZGODOVINA | 70 | 69 | 98,57 |
| GEOGRAFIJA | 52,5 | 52 | 99,05 |
| KEMIJA | 70 | 69 | 98,57 |
| BIOLOGIJA | 52,5 | 53 | 100,95 |
| LIKOVNA UMETNOST | 35 | 35 | 100,00 |
| GLASBENA UMETNOST | 35 | 34 | 97,14 |
| TEHNIKA IN TEHNOL. | 35 | 34 | 97,14 |
| DOMOVINSKA IN DRŽ. | 35 | 34 | 97,14 |
| ŠPORT | 70 | 70 | 100,00 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 17,5 | 19 | 108,57 |
| IZBIRNI PREDMETI | | | |
| ITALIJANŠČINA (II2) | 70 | 72 | 102,86 |
| POSKUSI V KEMIJI (POK) | 35 | 35 | 100,00 |
| LIKOVNO SNOVANJE (LS2) | 35 | 34 | 97,14 |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| IZBRANI ŠPORT (IŠP) | 35 | 39 | 111,43 |
| MULTIMEDIJA (MME) | 35 | 35 | 100,00 |
| OKOLJSKA VZGOJA (OV1) | 35 | 31 | 88,57 |
| VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (VNN) | 35 | 26 | 74,29 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 98,25 % |
| DOP-SLJ-Tomaž Š. | 8,75 | 8 | 91,43 |
| DOP/DOD-TJA-Barbara K. J. | 8,75 | 15 | 171,43 |
| DOD/DOP-MAT-Ana | 17 | 17 | 100,00 |
| DOD-SLJ-Nina | 1,5 | 2 | 133,33 |
| DOD-DOP | 36 | 42 | 116,67 % |
| ISP-PUT-Nina I. | 6,56 | 4 | 60,98 |
| ISP-PUT-Doroteja K.Č. | 2,92 | 4 | 136,99 |
| ISP-PUT-Ana | 2,92 | 4 | 136,99 |
| ISP-DNU-Ana O. | 5,83 | 5 | 85,76 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – NEMŠČINA | 70 | 68 | 97,14 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 112,67 % |
| 8. B RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 122,5 | 123 | 100,41 |
| ANGLEŠČINA | 105 | 102 | 97,14 |
| MATEMATIKA | 140 | 136 | 97,14 |
| FIZIKA | 70 | 68 | 97,14 |
| ZGODOVINA | 70 | 74 | 105,71 |
| GEOGRAFIJA | 52,5 | 51 | 97,14 |
| KEMIJA | 70 | 68 | 97,14 |
| BIOLOGIJA | 52,5 | 54 | 102,86 |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | | | |
|---|------|-----|-----------------|
| LIKOVNA UMETNOST | 35 | 34 | 97,14 |
| GLASBENA UMETNOST | 35 | 34 | 97,14 |
| TEHNIKA IN TEHNOL. | 35 | 34 | 97,14 |
| DOMOVINSKA IN DRŽ. | 35 | 37 | 105,71 |
| ŠPORT | 70 | 70 | 100,00 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 17,5 | 17 | 97,14 |
| IZBIRNI PREDMETI | | | |
| ITALIJANŠČINA (II2) | 70 | 74 | 105,71 |
| POSKUSI V KEMIJI (POK) | 35 | 34 | 97,14 |
| LIKOVNO SNOVANJE (LS2) | 35 | 35 | 100,00 |
| IZBRANI ŠPORT (IŠP) | 35 | 40 | 114,29 |
| MULTIMEDIJA (MME) | 35 | 35 | 100,00 |
| VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (VNN) | 35 | 31 | 88,57 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 99,73 % |
| DOP-SLJ-Tomaž Š. | 8,75 | 9 | 102,86 |
| DOP/DOD-TJA-Barbara K. J. | 8,75 | 15 | 171,43 |
| DOD/DOP-MAT-Ana | 17 | 17 | 100,00 |
| DOD-SLJ-Nina | 1,5 | 2 | 133,33 |
| DOD-DOP | 36 | 43 | 119,44 % |
| ISP-PUT-Nina I. | 6,56 | 3,5 | 53,35 |
| ISP-PUT-Doroteja K. Č. | 2,92 | 3 | 102,74 |
| ISP-PUT-Ana | 2,92 | 5 | 171,23 |
| ISP-DNU-Ana O. | 5,83 | 5 | 85,76 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – NEMŠČINA | 70 | 68 | 97,14 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 113,09 % |
| 9. A RAZRED | | | |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| SLOVENŠČINA | 144 | 160 | 111,11 |
| MATEMATIKA | 128 | 133 | 96,24 |
| ANGLEŠČINA | 96 | 92 | 95,83 |
| LIKOVNA UMETNOST | 32 | 31 | 96,88 |
| GLASBENA UMETNOST | 32 | 31 | 96,88 |
| GEOGRAFIJA | 64 | 64 | 100,00 |
| ZGODOVINA | 64 | 68 | 106,25 |
| FIZIKA | 64 | 72 | 112,50 |
| KEMIJA | 64 | 64 | 100,00 |
| BIOLOGIJA | 64 | 64 | 100,00 |
| ŠPORT | 64 | 73 | 114,06 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 16 | 19 | 118,75 |
| IZBIRNI PREDMETI | | | |
| ITALIJANŠČINA (I13) | 64 | 64 | 100,00 |
| LIKOVNO SNOVANJE (LS3) | 32 | 32 | 100,00 |
| NAČINI PREHRANJEVAN. (NPH) | 32 | 32 | 100,00 |
| POSKUSI V KEMIJI (POK) | 32 | 26 | 81,25 |
| ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP) | 32 | 32 | 100,00 |
| RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM) | 32 | 34 | 106,25 |
| VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (VNN) | 32 | 26 | 81,25 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 100,91 % |
| DOP-SLJ-Tomaž Š. | 8,75 | 8 | 91,43 |
| DOP/DOD-TJA-Ljubomir V. | 8,75 | 9 | 102,43 |
| DOD/DOP-MAT-Ana | 17 | 17 | 100,00 |
| DOD-SLJ-Nina | 1,5 | 2 | 133,33 |
| DOD-ZGO-Sandra | 2,75 | 5 | 181,82 |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| DOD-DOP | 38,75 | 41 | 105,81 % |
| ISP-PUT-Nina I. | 6,56 | 1,5 | 22,87 |
| ISP-DNU-Sandra | 8,75 | 13 | 148,57 |
| ISP-DNU-Tomaž Š. | 17,5 | 17,5 | 100,00 |
| ISP-PUT-Doroteja K. Č. | 2,92 | 2 | 68,49 |
| ISP-PUT-Ana | 2,92 | 5 | 171,23 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 112,01 % |
| 9. B RAZRED | | | |
| PREDMET | načrtovano število ur | realizirano število ur | % realizacije |
| SLOVENŠČINA | 144 | 163 | 113,19 |
| MATEMATIKA | 128 | 124 | 96,88 |
| ANGLEŠČINA | 96 | 95 | 98,96 |
| LIKOVNA UMETNOST | 32 | 31 | 96,88 |
| GLASBENA UMETNOST | 32 | 35 | 109,38 |
| GEOGRAFIJA | 64 | 63 | 98,44 |
| ZGODOVINA | 64 | 64 | 100,00 |
| FIZIKA | 64 | 61 | 95,31 |
| KEMIJA | 64 | 62 | 96,88 |
| BIOLOGIJA | 64 | 69 | 107,81 |
| ŠPORT | 64 | 73 | 114,06 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 16 | 18 | 112,50 |
| IZBIRNI PREDMETI | | | |
| ITALIJANŠČINA (II3) | 64 | 66 | 103,13 |
| LIKOVNO SNOVANJE (LS3) | 32 | 32 | 100,00 |
| NAČINI PREHRANJEVAN. (NPH) | 32 | 32 | 100,00 |
| ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP) | 32 | 32 | 100,00 |
| RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM) | 32 | 34 | 106,25 |
| SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM | | | 102,92 % |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| | | | |
|---|-------|------|-----------------|
| DOP-SLJ-Tomaž Š. | 8,75 | 9 | 102,86 |
| DOP/DOD-TJA-Ljubomir V. | 8,75 | 8 | 91,43 |
| DOD/DOP-MAT-Ana | 17 | 17 | 100,00 |
| DOD-SLJ, TJA, ZGO-Nina, Sandra | 2,18 | 8 | 133,33 |
| DOD-ZGO-Sandra | 2,75 | 6 | 218,18 |
| DOD-DOP | 38,75 | 42 | 108,39 % |
| ISP-PUT-Nina I. | 6,56 | 2 | 30,49 |
| ISP-DNU-Sandra S. | 8,75 | 13 | 148,57 |
| ISP-DNU-Tomaž Š. | 17,5 | 17,5 | 100,00 |
| ISP-PUT-Ana | 2,92 | 6 | 205,48 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | | | |
| NIP – NEMŠČINA | 64 | 62 | 96,88 |
| SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM | | | 122,72 % |
| REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA NA NIVOJU ŠOLE | | | 100,35 % |
| REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA NA NIVOJU ŠOLE | | | 107,52 % |

Tabela 5: Realizacija ur po predmetih in oddelkih (v %)

| Razred | št. vseh ur po urniku | I. | I. {%} | II. | II. {%} | I.+II. | I.+II. {%} |
|--------|-----------------------|-----|--------|-----|---------|--------|------------|
| 1. A | 805,0 | 420 | 52,2 | 381 | 47,3 | 801 | 99,5 |
| 1. B | 805,0 | 431 | 53,5 | 372 | 46,2 | 803 | 99,8 |
| 2. A | 840,0 | 432 | 51,4 | 402 | 47,9 | 834 | 99,3 |
| 2. B | 840,0 | 450 | 53,6 | 386 | 46,0 | 836 | 99,5 |
| 3. A | 875,0 | 460 | 52,6 | 415 | 47,4 | 875 | 100,0 |
| 3. B | 887,0 | 477 | 53,8 | 406 | 45,8 | 883 | 99,5 |
| 4. A | 980,0 | 504 | 51,4 | 477 | 48,7 | 981 | 100,1 |
| 4. B | 945,0 | 490 | 51,9 | 457 | 48,4 | 947 | 100,2 |
| 5. A | 1.067,5 | 514 | 48,1 | 489 | 45,8 | 1003 | 94,0 |
| 5. B | 1.015,0 | 526 | 51,8 | 488 | 48,1 | 1014 | 99,9 |
| 6. A | 1.015,0 | 525 | 51,7 | 482 | 47,5 | 1007 | 99,2 |
| 6. B | 1.015,0 | 527 | 51,9 | 482 | 47,5 | 1009 | 99,4 |
| 7. A | 1.207,5 | 621 | 51,4 | 574 | 47,5 | 1195 | 99,0 |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | | | | | |
|---------------|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 7. B | 1.172,5 | 628 | 53,6 | 538 | 45,9 | 1166 | 99,4 |
| 8. A | 1.260,0 | 644 | 51,1 | 594 | 47,1 | 1238 | 98,3 |
| 8. B | 1.225,0 | 632 | 51,6 | 587 | 47,9 | 1219 | 99,5 |
| 9. A | 1.152,0 | 642 | 55,7 | 465 | 40,4 | 1107 | 96,1 |
| 9. B | 1.088,0 | 636 | 58,5 | 480 | 44,1 | 1116 | 102,6 |
| SKUPAJ | 18194,5 | 9559 | 52,54 | 8475 | 46,64 | 18034 | 99,18 |

Tabela 6: Realizacija ur po obdobjih in po oddelkih (v %)

| Razred | Realizacija obveznega programa | Realizacija razširjenega programa | SKUPAJ |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1. A | 99,36 | 100,00 | 99,68 |
| 1. B | 100,55 | 97,86 | 99,205 |
| 2. A | 99,57 | 100,00 | 99,785 |
| 2. B | 100,18 | 97,14 | 98,66 |
| 3. A | 99,88 | 105,71 | 102,795 |
| 3. B | 99,37 | 102,74 | 101,055 |
| 4. A | 100,43 | 99,15 | 99,79 |
| 4. B | 101,10 | 105,12 | 103,11 |
| 5. A | 102,54 | 100,00 | 101,27 |
| 5. B | 100,19 | 107,86 | 104,025 |
| 6. A | 99,24 | 108,63 | 103,935 |
| 6. B | 101,07 | 92,16 | 96,62 |
| 7. A | 99,50 | 125,23 | 112,365 |
| 7. B | 101,44 | 133,34 | 117,39 |
| 8. A | 98,25 | 112,67 | 105,46 |
| 8. B | 99,73 | 113,09 | 106,41 |
| 9. A | 100,91 | 112,01 | 106,46 |
| 9. B | 102,92 | 122,72 | 112,82 |
| SKUPAJ | 100,35 | 107,52 | 103,94 |

Tabela 7: Realizacija obveznega in razširjenega programa po oddelkih (v %)

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22***2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti**

Dnevi dejavnosti (naravoslovni, kulturni, tehniški in športni dnevi) so bili realizirani v načrtovanih okvirih, nekateri datumi so bili zaradi objektivnih dejavnikov (vreme, čas med epidemijo) prestavljeni ali kako drugače izvedeni. V času pandemije smo dneve dejavnosti prilagodili glede na delo na daljavo. Učenci so na njih dosegali cilje, ki so bili zapisani v LDN za leto 2021/22.

| ŠPORTNI DNEVI | | | |
|------------------------------|--|----------------------------------|--|
| Datum | Udeleženi oddelki | Dejavnost | Kratko poročilo o izvedbi |
| 23. 9. 2021 | 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A | Šolski kros in EU športni dan | Organizirali smo šolsko tekmovanje med razredi v krosu ter predstavitev športnih panog. Ob koncu smo razglasili rezultate. |
| 27. 9. 2021– 1. 10. 2021 | 4. A, 5. A | Šola v naravi – Debeli rtič | Izvajanje plavanja v šoli v naravi. |
| 15. 10. 2021 | 1. B, 2. B | Jesenski pohod | Spoznali so novo pohodno pot, hodili v prilagojenem tempu. |
| 20. 10. 2021 | 6. A, 6. B, 7. A 7. B, 8. A, 8. B 9. A, 9. B | Jesenski pohod na Vremščico | Učenci so se z avtobusom odpeljali do vznožja Vremščice ter se povzpeli nanjo. Po osvojitvi vrha so se spustili s hriba, kjer jih je čakal avtobus in odpeljal v Dutovlje. |
| 8. 11. 2021– 12. 11. 2021 | 4. B, 5. B | Šola v naravi – Debeli rtič | Izvajane plavanja v šoli v naravi. |
| 21. 12. 2021 | 1. A, 2. A, 3. A | Pohod po Teranovi poti | V smeri proti Krepljam so učenci spoznavali delček naše okolice. Ob vzdržnostni hoji so spoznavali planinsko opremo in pravila varne hoje. |
| 28. 1. 2022 | 6. A, 6. B, 7. A 7. B, 8. A, 8. B 9. A, 9. B | Zimski pohod z dejavnostmi | Odšli so na zimski pohod z usmerjenimi dejavnostmi. Učenci so hodili v prilagojenem tempu. |
| 28. 3. 2022 | 1. A, 2. A | Pohod v Krajno vas | Učenci so hodili v prilagojenem tempu in spoznali novo pot v okolici šole. |
| 12. 4. 2022 | 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B | Pohod v Dutovlje | Prisotni učenci so odšli na pohode v Dutovlje. Izvajali so različne vaje za sprostitev v naravi. |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 4. 5. 2022 | 1. B, 2. B, 3. B, 5. B | Pohod v Šepulje | Na pohodu so izvajali gozdno gimnastiko, atletiko in vaje vzdržljivosti. |
| 5. 5. 2022 | 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B | Nogomet, odbojka | Učenci so izvedli tekmovanje v nogometu in odbojki. |
| 31. 5. 2022 | 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B | Atletika | Učenci so izvajali vaje v atletskih disciplinah. |
| 26. 5. 2022 | 1. A, 2. A | Športne in šaljive igre ter atletika | Igre v urjenju hitrosti in ročnih spretnosti v naravi. |
| 7. 6. 2022 | 1. B, 2. B | Vožnja s kolesi | Izvajali so vaje za ravnotežje in vzdržljivost. Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom. |
| 9. 6. 2022 10. 6. 2022 | 3. A, 3. B | Prilagajanje na vodo, plavanje | Tečaj smo izpeljali po predvidenem načrtu, doseženi so bili zelo dobri rezultati. |
| 13. 6. 2022 | 4. B | Zabavne športne igre | Učenci so po navodilih izpeljali različne športne igre v naravi. |
| 15. 6. 2022 | 3. B | Pohod in aktivnosti v naravi | Učenci so ob vzdržnostni hoji spoznavali planinsko opremo, pravila varne hoje in se navajali na termoregulacijo. |
| 17. 6. 2022 | 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A | Zabavne športne igre | Učenci so po navodilih izpeljali različne športne igre v naravi. |
| 22. 6. 2022 | 1. A | Vožnja s kolesi | Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom. |
| 23. 6. 2022 | 1. B, 2. B, 3. B 4. B, 5. B | Športne igre | Učenci so po navodilih izpeljali različne športne igre. |
| 23. 6. 2022 | 4. A, 5. A | Pohod in aktivnosti v naravi | Učenci so odšli na pohod. |

Tabela 8: Realizacija športnih dni

| KULTURNI DNEVI | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|--|
| Datum | Udeleženi oddelki | Dejavnost | Kratko poročilo o izvedbi |
| 20. 9. 2021 | 9. A, 9. B | Istra, Kraški rob | Ogled mestnih zanimivosti Kopra, spremljanje zanimivosti na Kraškem robu, ogled Socerba, jame. |
| 5. 10. 2021 | 2. A | Pravljični dan v tednu otroka | Učenci so spoznavali ljudsko izročilo. Čutno in estetsko so |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | |
|--------------|--|---------------------------------------|---|
| | | | spoznavali predstavo. Spoznavali so različne oblike prostega časa. |
| 6. 10. 2021 | 3. A, 4. B | Teden otroka | Učenci so spoznavali ljudsko izročilo. Spoznavali so različne oblike prostega časa. |
| 8. 10. 2021 | 1. A | Pravljичni dan v tednu otroka | Učenci so spoznavali ljudsko izročilo. Čutno in estetsko so spoznavali predstavo. Spoznavali so različne oblike prostega časa. |
| 24. 12. 2021 | 1. A, 2. A, 3. A, 3. B, 4. A, 5. A, 5. B | Veseli december | Učenci so z različnimi aktivnostmi spoznavali pomen kulturnih praznikov. Obeležili smo prihajajoči dan samostojnosti in enotnosti. |
| 4. 2. 2022 | 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B | Slovenski kulturni praznik | Obeležili smo slovenski kulturni praznik in pomen kulture za naš narod. Ob tej priložnosti smo posneli film o življenju in delu Franceta Prešerna, ki smo ga predvajali učencem in učiteljem. |
| 29. 3. 2022 | 7. A, 7. B | Rastem s knjigo | Ogled Kosovelove knjižnice in predstave ter poustvarjalno pisanje po ogledu predstave. |
| 20. 4. 2022 | 1. B, 2. B | Pomlad je tu | Učenci so se seznanili z izrazom kulturnosti ter pripravili program ob prazniku pomladi. |
| 9. 5. 2022 | 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B | Dan šole - jame | Z učenci smo obeležili dan samostojnosti in tudi dan šole. Dan šole smo posvetili jamam in izpeljali 16 različnih delavnic na temo jam, ki so jih izvajali tudi zunanji strokovnjaki. |
| 15. 6. 2022 | 9. A, 9. B | Priprava likovne razstave »ex libris« | Učenci so pripravili razstavo likovnih del »ex libris« ob zaključku šolanja na OŠ Dutovlje. |
| 22. 6. 2022 | 1. B, 2. B, 3. B | Zaključna prireditev | Ob zaključku šolskega leta so učenci Podružnične šole Tomaj pripravili kulturni program. |
| 23. 6. 2022 | 6. A, 6. B | Volčji Grad | Učenci so obiskali Volčji Grad in si ogledali ostanek prazgodovinskega gradišča Debela Griža. |
| 23. 6. 2022 | 7. A, 7. B | Spoznajmo Štanjel | Učenci so obiskali Štanjel, ogledali so si kraško hišo. |
| 23. 6. 2022 | 8. A, 8. B | Spoznajmo Šepulje in Tomaj | Učenci so obiskali domačijo Turkovih in cerkev sv. Antona v Šepuljah, v Tomaju so si ogledali |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | |
|-------------|------------------------|---------------------|--|
| | | | domačijo Srečka Kosovela, Kosovelov spomenik in tomajsko šolo. |
| 24. 6. 2022 | 6. A, 6. B, 8. A, 8. B | Kulturna prireditev | Ob zaključku šolskega leta so učenci pripravili kulturni program in obeležili državni praznik. |

Tabela 9: Realizacija kulturnih dni

| TEHNIŠKI DNEVI | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|---|
| Datum | Udeleženi oddelki | Dejavnost | Kratko poročilo o izvedbi |
| 13. 9. 2021 | 3. B, 4. B, 5. B | Računalniško opismenjevanje | Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti. |
| 15. 9. 2021 | 2. A | Računalniško opismenjevanje | Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti. |
| 17. 9. 2021 | 6. A, 6. B | Računalniško opismenjevanje | Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti. |
| 17. 9. 2021 | 8. A, 8. B | Lesna gradiva | Obdelovali in izdelovali so izdelke iz lesa. |
| 17. 9. 2021 | 9. A, 9. B | Tehniška dediščina (Bistra) | Ogledali so si muzej tehniške dediščine v Bistri. |
| 21. 9. 2021 | 3. A | Računalniško opismenjevanje | Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti. |
| 24. 9. 2021 | 4. A, 5. A | Računalniško opismenjevanje | Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti. |
| 14. 10. 2021 | 9. A, 9. B | Poklici | Udeležili so se delavnic na šoli, kjer so jih seznanili z različnimi poklici. |
| 25. 11. 2021 | 1. B, 2. B | Novoletne delavnice | Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas. |
| 26. 11. 2021 | 3. B, 4. B, 5. B | Novoletne delavnice | Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas. |
| 29. 11. 2021 | 8. A, 8. B | Izdelek iz naravnih materialov | Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz naravnih materialov. |
| 6. 12. 2021 | 2. A, 3. A, 4. A | Novoletne delavnice | Izdelali so različne izdelke za božično-novoletni čas. |
| 7. 12. 2021 | 1. A | Novoletne delavnice | Izdelali so različne izdelke za božično-novoletni čas. |
| 13. 12. 2021 | 5. A | Novoletni okraski | Izdelali so različne izdelke za božično-novoletni čas. |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | |
|-------------|------------------------|------------------------------------|--|
| 14. 1. 2022 | 6. A, 6. B, 7. A, 7. B | Glasbila | Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali glasbila iz naravnih materialov. |
| 17. 3. 2022 | 7. A, 7. B | Izdelek iz naravnih materialov | Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz naravnih materialov. |
| 17. 3. 2022 | 4. A | Tehniški izdelek | Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali izdelek. |
| 21. 3. 2022 | 7. A, 7. B | Izdelek iz umetnih mas | Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz umetnih mas. |
| 5. 4. 2022 | 1. A | Računalniško opismenjevanje | Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti. |
| 12. 4. 2022 | 1. A, 2. A, 3. A | Praznik pomladi – tehniški izdelek | Izdelovali so pomladne cvetlice iz papirja ter izdelke ob veliki noči. |
| 26. 4. 2022 | 5. A | Tekstil v stanovanju – šivanje | Učenci so z različnim tekstilom, ki ga najdemo v stanovanju, po navodilih izdelali izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in šivanju. |
| 6. 5. 2022 | 8. A, 8. B | Rudnik živega srebra | Ogledali so si rudnik živega srebra v Idriji. |
| 12. 5. 2022 | 5. A, 5. B | Kolesarstvo | Pripravili so poligon za vožnjo s kolesom. |
| 20. 5. 2022 | 4. B | Izdelava papirnate hiške | Učenci so po navodilih izdelali izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in lepljenju. |
| 17. 5. 2022 | 1. B, 2. B | Od zrna do kruha | Obiskali so kmetijo v Narinu, kjer so iz testa izdelali vsak svoj kruhek. |
| 24. 5. 2022 | 9. A, 9. B | Tehniški izdelek – »mobile« | Po navodilih so izdelali izdelek iz odpadnega materiala. Natančno in estetsko so skonstruirali gibljivo igračo. |
| 25. 5. 2022 | 1. B, 2. B | Računalniško opismenjevanje | Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti. |
| 1. 6. 2022 | 3. B, 5. B | Šivanje | Učenci so iz različnega tekstila po navodilih sešili izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in šivanju. |
| 1. 6. 2022 | 6. A, 6. B | Izdelek iz naravnih materialov | Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz naravnih materialov. |
| 6. 6. 2022 | 8. A, 8. B | Pletarstvo | Seznani so se s kulturno dediščino in izdelali pletar. izdelek. |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | |
|-------------|------------|-------------------|--|
| 10. 6. 2022 | 4. B | Herbarij | Natančno in estetsko so izdelali herbarij. |
| 14. 6. 2022 | 9. A, 9. B | Priprave na valet | Okrasili so prostor in izdelali vse potrebno za izvedbo valeta. |
| 16. 6. 2022 | 4. A | Tehniški izdelek | Seznajali so se s papirnatimi gradivi, navajali so se na varno in pravilno uporabo orodij. |
| 21. 6. 2022 | 6. A, 6. B | Mitski park | Ogledali so si Mitski park v Rodiku in izdelali iz naravnih materialov spominek. |
| 21. 6. 2022 | 7. A, 7. B | Venčki sv. Ivana | Natančno in estetsko so po navodilih izdelovali venčke iz poljskega cvetja. |

Tabela 10: Realizacija tehniških dni

| NARAVOSLOVNI DNEVI | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|---|
| Datum | Udeleženi oddelki | Dejavnost | Kratko poročilo o izvedbi |
| 16. 9. 2021 | 1. B, 2. B | Skrb za zdravje | Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj. |
| 17. 9. 2021 | 7. A, 7. B | Izdelava herbarija | Nabrali so rastline, jih posušili in izdelali herbarij. |
| 22. 9. 2021 | 6. A, 6. B | Ogled kulturne dediščine | Učenci so si ogledali bolnico Franja in Cerkljansko. Spoznavali so, kako so si včasih ljudje pomagali, da so lahko preživeli. |
| 22. 9. 2021 | 7. A, 7. B | Slovensko primorje | Ogledali so si Torkljo, se peljali z ladjico po slovenskem primorju in spoznavali obalni pas. |
| 29. 9. 2021, 30. 9. 2021 | 4. A, 5. A | Šola v naravi | Raziskovanje priobalnega pasu na Debelem rtiču. Opisali so različna življenjska okolja in ugotovili, da so med seboj soodvisna. Poudarek na pomenu ekologije. |
| 28. 9. 2021, 29. 9. 2021 | 9. A, 9. B | Šola v naravi | Raziskovanje alpskega sveta. |
| 4. 10. 2021 | 3. A | Skrb za zdravje | Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj. |
| 5. 10. 2021 | 1. A | Moje telo, skrb za zdravje | Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj. |
| 8. 10. 2021 | 3. B, 5. B | Moje telo, skrb za zdravje | Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj. |
| 8. 10. 2021 | 8. A, 8. B | Ljubljansko barje | Ogledali so si Ljubljansko barje in njegove znamenitosti. |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|--|
| 18. 10. 2021 | 4. B | Moje telo, skrb za zdravje | Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj. |
| 19. 10. 2021 | 5. A | Moje zdravje | Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj. |
| 21. 10. 2021 | 4. A | Moje telo | Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj. |
| 8. 11. 2021 | 2. A | Naša tržnica | Spoznali so pomen skrbi za naravo in soodvisnost med človekom in naravo. |
| 9. 11. 2021, 10. 11. 2021 | 4. B, 5. B | Šola v naravi | Raziskovanje priobalnega pasu na Debelem rtiču. Opisali so različna življenjska okolja in ugotovili, da so med seboj soodvisna. Poudarek o pomenu ekologije. |
| 19. 11. 2021 | 1. A, 1. B, 2. A, 2. B | Tradicionalni slovenski zajtrk in obisk čebelarja | Spoznali so pomen zdrave prehrane za zdravje, sodelovali so pri pripravi zdravega zajtrka. |
| 22. 12. 2021 | 6. A, 6. B | Izdelava lectovih src | Po navodilih so izdelali lectova srca in jih spekli. Seznanili so se z dediščino naših prednikov. |
| 23. 12. 2021 | 8. A, 8. B | Medvrstniški odnosi in odraščanje | Spoznali so se z zdravimi odnosi. |
| 4. 5. 2022 | 3. A | Mlaka | Opisali so različna življenjska okolja in ugotovili, da so med seboj soodvisna. Poudarek o pomenu mlake v okolju. |
| 9. 5. 2022 | 3. B | Mlaka | Opisali so različna življenjska okolja in ugotovili, da so med seboj soodvisna. Poudarek o pomenu mlake v okolju. |
| 17. 5. 2022 | 2. A | Kruh | Obiskali so turistično kmetijo Narin. Spoznali so postopek »od zrna do kruha«. Preizkusili so se v peki kruha. |
| 23. 5. 2022 | 1. A | Kruh | Obiskali so turistično kmetijo Narin. Spoznali so postopek »od zrna do kruha«. Preizkusili so se v peki kruha. |
| 2. 6. 2022 | 1. B, 2. B | Okusi morja | Z ladjo so se odpeljali po slovenskem primorju in usmerjeno opazovali naravna in grajena okolja ter opisali razliko med njimi. |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | |
|-------------|------------|-------------------------|---|
| 10. 6. 2022 | 9. A, 9. B | Matarsko podolje, Lokev | Učenci so si ogledali izvir Timava in muzej v Lokvi. Izpolnili so delovni list. |
| 15. 6. 2022 | 6. A, 6. B | Škocjanske jame | Z vodičem so si ogledali Škocjanske jame. |
| 20. 6. 2022 | 7. A, 7. B | Naravoslovni poskusi | Usmerjeno so opazovali in sodelovali pri izvajanju poskusov v naravoslovju. |
| 21. 6. 2022 | 8. A, 8. B | Naravoslovni poskusi | Usmerjeno so opazovali in sodelovali pri izvajanju poskusov v naravoslovju. |
| 21. 6. 2022 | 3. A, 3. B | Vilenica, Lipica | Z vodičem so si ogledali jamo Vilenico, v Lipici so si ogledali predstavo konj. |

Tabela 11: Realizacija naravoslovnih dni**2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2021/2022**

Znanje učenca se v osnovni šoli ocenjuje opisno oziroma številčno. V prvem in drugem razredu se učenčevo znanje ocenjuje opisno, od tretjega razreda naprej številčno. Od 269 učencev jih je 263 napredovalo v višji razred. Učenka iz 2. b se je prepisala na prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom in bo tam nadaljevala šolanje. V 6. razredu trije učenci napredujejo z negativno ceno iz matematike. 7. razred ponavljata dva učenca, ena učenka 7. razreda pa je izpolnila osnovnošolsko obveznost in ne bo več nadaljevala s šolanjem na naši šoli. V 8. razredu en učenec ponavlja razred. Deveti razred prav tako ponavlja ena učenka.

Skupni učni uspeh je bil **99,17 %**.

| Razred | Skupaj | Pozit. (m+ž) | % Pozitivnih glede na predmete | Neg. (m+ž) | % neg. | Popravni izpit | Napreduje | Ponavlja |
|--------|--------|--------------|--------------------------------|------------|--------|----------------|-----------|----------|
| 1. a | 21 | 21 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| 1. b | 6 | 6 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 2. a | 21 | 21 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| 2. b | 7 | 6 | 93,88 | 1 | 6,12 | 0 | 6 | 0 |
| 3. a | 17 | 17 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| 3. b | 4 | 4 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 4. a | 19 | 19 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| 4. b | 13 | 13 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|--------------|----------|-------------|-----------|------------|----------|
| 5. a | 22 | 22 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| 5. b | 8 | 8 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 6. a | 17 | 16 | 99,47 | 1 | 0,53 | 0 | 17 | 0 |
| 6. b | 17 | 15 | 98,93 | 2 | 1,07 | 0 | 17 | 0 |
| 7. a | 18 | 16 | 99,14 | 2 | 0,86 | 4 | 16 | 2 |
| 7. b | 19 | 18 | 99,19 | 1 | 0 | 4 | 18 | 0 |
| 8. a | 15 | 15 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| 8. b | 15 | 14 | 96,89 | 1 | 3,11 | 2 | 14 | 1 |
| 9. a | 15 | 15 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 |
| 9. b | 15 | 14 | 97,60 | 1 | 2,40 | 5 | 14 | 1 |
| SKUPAJ | 269 | 260 | 99,17 | 8 | 0,99 | 16 | 263 | 4 |

Tabela 12: Pregled učencev po oddelkih in učni uspeh ob koncu šolskega leta

V šolskem letu 2021/22 je v posameznih razredih prihajalo do učnih težav. Izpostavila bi 2. b, 5. a, 6. b, 7. a, 7. b in 8. b. Učenci, ki imajo težave na posameznih področjih učenja, so imeli individualno in skupinsko učno pomoč, če pa so imeli odločbo komisije za usmerjanje, smo jim zagotovili dodatno strokovno pomoč. Le-ta je potekala v skladu z navodili v odločbah komisije za usmerjanje in po pripravljenih individualiziranih programih.

Učencem z občasnimi učnimi težavami smo zagotavljali dopolnilni pouk in individualno skupinsko pomoč v obsegu normativov, ki so nam na voljo. Za nadpovprečno nadarjene učence smo poleg dodatnega pouka izvajali še priprave na tekmovanja ter jim nudili dodatne možnosti za širjenje znanja.

| Razred | Povprečna ocena razreda |
|--------|-------------------------|
| 1. a | opisna ocena |
| 1. b | opisna ocena |
| 2. a | opisna ocena |
| 2. b | opisna ocena |
| 3. a | 4,48 |
| 3. b | 4,68 |
| 4. a | 4,32 |
| 4. b | 4,15 |
| 5. a | 4,18 |
| 5. b | 4,28 |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | |
|---------------|-------------|
| 6. a | 3,89 |
| 6. b | 4,01 |
| 7. a | 3,72 |
| 7. b | 3,8 |
| 8. a | 3,74 |
| 8. b | 3,84 |
| 9. a | 3,45 |
| 9. b | 3,75 |
| SKUPAJ | 4,02 |

Tabela 13: Povprečne ocene razredov**2.1.3.1 Uspeh na nacionalnem preverjanju znanja**

Nacionalni preizkusi znanja so obvezni za 6. in 9. razred.

| 6. razred | slovenski jezik | matematika | angleščina |
|--------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| Državno povprečje | 45,53 % | 49,69 % | 63,46 % |
| Število učencev | 34 | 32 | 32 |
| Povprečje šole | 43,95 % | 51,06 % | 57,62 % |

Tabela 14: Rezultati NPZ-ja za 6. razred

V 6. razredu so bili rezultati pri slovenščini in angleščini nekoliko pod državnim povprečjem, medtem ko so bili rezultati pri matematiki nad državnim povprečjem.

| 9. razred | slovenski jezik | matematika | Tehnika in tehnologija |
|--------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Državno povprečje | 49,06 % | 57,70 % | 52,04 % |
| Število učencev | 27 | 28 | 26 |
| Povprečje šole | 39,88 % | 62,70 % | 51,92 % |

Tabela 15: Rezultati NPZ-ja za 9. razred

V 9. razredu je bil rezultat pri matematiki nad državnim povprečjem, pri slovenskem jeziku in tehniki in tehnologiji pa pod državnim povprečjem. Menim, da bi morali imeti rezultati nacionalnega preverjanja znanja večji pomen; morali bi se upoštevati vsaj kot ena ocena pri predmetu.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22***2.2 Obvezni izbirni predmeti**

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk iz izbirnih predmetov. Ponuditi mora pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. V šolskem letu 2021/22 smo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje izbirne predmete:

| | Predmet | Učitelj | Število učencev | Število skupin | Število ur/teden |
|------------------------------------|---|-----------------|-----------------|----------------|------------------|
| Družboslovno-humanistični predmeti | Italijanščina I | Mojca Pregelj | 6 | 1 | 2 |
| | Italijanščina III | Mojca Pregelj | 10 | 1 | 2 |
| | Televizija | Ljubomir Vasić | 9 | 1 | 1 |
| | Načini prehranjevanja | Doroteja Kavčič | 20 | 1 | 1 |
| | Sodobna priprava hrane | Doroteja Kavčič | 17 | 1 | 1 |
| | Okoljska vzgoja | Barbara Milavec | 4 | 1 | 1 |
| | Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami | Barbara Milavec | 5 | 1 | 1 |
| Naravoslovno-tehnični predmeti | Multimedia | Nejta Bremec | 14 | 1 | 1 |
| | Računalniška omrežja | Nejta Bremec | 5 | 1 | 1 |
| | Poskusi v kemiji | Iris Lisjak | 9 | 1 | 1 |
| | Likovno snovanje 1 | Vlasta Markočič | 11 | 1 | 1 |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | | | |
|---|---------------------|-------------------------------|------------|-----------|-----------|
| | Likovno snovanje 3 | Vlasta Markočič | 13 | 1 | 1 |
| | Izbrani šport | Bojan Miklavec, Lejla Ramirez | 21 | 1 | 2 |
| | Šport za sprostitev | Bojan Miklavec, Lejla Ramirez | 24 | 1 | 2 |
| | Šport za zdravje | Bojan Miklavec, Lejla Ramirez | 25 | 1 | 2 |
| Število otrok z oprostivjo od izbirnih predmetov zaradi glasbene šole | | | | | 1 |
| SKUPAJ | | | 193 | 15 | 20 |

Tabela 16: Izbirni predmeti

Na matični šoli v Dutovljah smo načrtovali 688 ur pouka izbirnih predmetov, izpeljali smo jih 696, kar znaša **101,16 % realizacije** pouka **izbirnih predmetov**.

2.3 Ure oddelčne skupnosti

V obvezni program osnovne šole sodijo tudi ure oddelčne skupnosti, kjer učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, ki so povezana z delom in življenjem učencev. Za delo z oddelčno skupnostjo je namenjeno 0,5 ure tedensko od 4. razreda naprej. V prvem triletju po urniku razredne ure niso opredeljene, vendar razredniki kljub temu izvajajo vsebine, ki jih določijo v svojih letnih pripravah. Povzetki so narejeni po triletjih iz zapisanih poročil razrednikov.

1. TRILETJE:

Z učenci smo pri predmetih obravnavali vsebine, povezane s tematiko oddelka, načrtovano po LDN. Največ ur je bilo izvedenih na temo vzgojne problematike. Tej temi smo se posvečali celo šolsko leto, še zlasti, če so učenci kršili šolski red. Po naših ugotovitvah učenci odlično poznajo teoretični del pravil šolskega reda, a v praksi tega ne upoštevajo. Veliko smo se posvečali tudi delovnim navadam, pomenu pisanja



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

domaćih nalog, kako pripraviti delovni prostor, kako poskrbeti za šolske potrebščine, kako razvijati kulturno komuniciranje. V letošnjem šolskem letu smo dali zlasti velik poudarek skrbi za zdravje, osnovnim higienskimi navadam in zaščiti.

2. TRILETJE:

Z učenci smo izvedli oddelčne skupnosti v obsegu 17,5 šolskih ur v šolskem letu v posameznem oddelku, na katerih smo obdelali načrtovane teme po LDN. Največ ur je bilo izvedenih na temo vzgojne problematike in skrbi za zdravje. Vzgojni temi smo se posvečali celo šolsko leto, kadar so učenci kršili šolski red. Po naših ugotovitvah učenci odlično poznajo teoretični del, a v praksi tega ne upoštevajo. Veliko smo se posvečali tudi delovnim navadam, delu z domačimi nalogami, kako pripraviti delovni prostor, kako poskrbeti za šolske potrebščine, kako razvijati kulturno komuniciranje. Ob medvrstniškem nasilju smo izpeljali v 5. a oddelku tudi delavnice z zunanjimi strokovnjaki.

3. TRILETJE:

Učenci zadnjega triletja so bili deležni ur oddelčne skupnosti (OS) v obsegu 17,5 šolskih ur letno po posameznih oddelkih, a vsi razredniki so izpeljali večje število od načrtovanih ur OS. Na urah so obravnavali tekočo problematiko posameznega oddelka ter različne vzgojno-izobraževalne vsebine. Cilj razrednih ur je bil razvijanje medsebojnih odnosov v razredu in v šoli ter razvijanje delovnih navad. Izpeljali smo tudi nekaj delavnic na temo medsebojnih odnosov, pogovarjali smo se o pomenu samopodobe. Učence smo vzpodbujali k odgovornemu ravnanju. V 9. razredu smo več ur posvetili tudi organizaciji dogodkov, ki so jih pripravili devetošolci.

III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI

3. 1 Neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole, kjer lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določene predmete iz nabora, ki je predpisan. Pouk neobveznih izbirnih predmetov je potekal v 1., 4., 5., 6., 7., 8., in 9. razredu. Neobvezni izbirni predmeti so bili na urniku zadnje šolske ure, po

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

obveznih predmetih. Učenci so morali izbrane predmete redno obiskovati do konca šolskega leta, bili so tudi ocenjeni z ocenami od 1 do 5, učenci 1. razreda so bili ocenjeni opisno. Zaključne ocene predmeta so bile vpisane v spričevalo. Na naši šoli smo v šolskem letu 2021/22 izvajali naslednje neobvezne predmete:

| | Predmet | Učitelj | Število učencev | Število skupin | Število ur |
|---------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------|------------|
| I. TRILETJE | Angleščina | Lara Blagonja/Ajda Božeglav | 21 | 1 | 2 |
| II. TRILETJE | Šport | Bojan Miklavec | 41 | 2 | 1 |
| | Drugi tuji jezik, italijanščina | Mojca Pregelj | 14 | 1 | 2 |
| III. TRILETJE | Drugi tuji jezik, nemščina | Irena Rustja | 8 | 1 | 2 |
| SKUPAJ | | | 84 | 5 | 7 |

Tabela 17: Neobvezni izbirni predmeti na matični šoli v Dutovljah v šolskem letu 2021/22

| | Predmet | Učitelj | Število učencev | Število skupin | Število ur |
|---------------|---------------------------------|---------------|-----------------|----------------|------------|
| II. TRILETJE | Drugi tuji jezik, italijanščina | Mojca Pregelj | 9 | 1 | 2 |
| SKUPAJ | | | 9 | 1 | 2 |

Tabela 17a: Neobvezni izbirni predmeti na Podružnični šoli Tomaj v šolskem letu 2021/22

Na matični šoli v Dutovljah smo načrtovali 280 ur neobveznih izbirnih predmetov, realizirali smo jih 279, kar znaša 99,64 %. Na podružnični šoli Tomaj smo načrtovali 70 ur, realizirali pa 73 ur pouka, kar je 104,29 %. Skupaj smo **realizirali 101,97 %** ur pouka **neobveznih izbirnih predmetov**.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

3. 2 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali podaljšano bivanje v 2,64 oddelka na matični šoli v Dutovljah (vključenih je bilo 96 učencev) in 1,4 oddelka na podružnični šoli v Tomaju (vključenih je bilo 38 učencev).

Na matični šoli v Dutovljah so izvajali OPB strokovni delavci v obsegu 66 ur tedensko: Iris Gregorčič 22 ur, Lara Blagonja/Ajda Božeglav 1 uro, Tomaž Špegelj 8 ur, Lejla Ramirez 10 ur in Mirijam Krašna Štoka 25 ur na teden.

Na PŠ Tomaj sta izvajali strokovni delavki OPB v obsegu 35 ur tedensko: Renata Jazbec/Vesna Bajc 23 ur in Lara Blagonja/Ajda Božeglav 12 ur na teden.

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli organizirano prehrano, sprostivne dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Učiteljice podaljšanega bivanja so nekatere aktivnosti izvajale v okviru podaljšanega bivanja (športni krožek – Dutovlje). Po končanem podaljšanem bivanju je bilo organizirano popoldansko varstvo do 17.00.

3. 3 Jutranje varstvo

Na matični šoli v Dutovljah smo jutranje varstvo organizirali od 6.00 do začetka pouka oz. do 7.50. Oddelek je obiskovalo 22 učencev 1. razreda, občasno so se jim priključili učenci 2. razreda. Oddelek sta vodila strokovna delavca Ljubomir Vasić in Tanisa Pipan.

Na PŠ Tomaj je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.30 do 7.50. Oddelek je obiskovalo 6 učencev 1. razreda in učenci 2. razreda, skupaj 13 otrok. Oddelek je vodila Petra Malalan.

Učenci so v času jutranjega varstva izvajali umirjene aktivnosti, poslušali so glasbo, ustvarjali ter se pripravljali za pouk.

3. 4 Interesne dejavnosti

Izvajali smo številne interesne dejavnosti, ki jih financirata ministrstvo ali občina Sežana. Poleg interesne dejavnosti otroški pevski zbor (OPZ), sistemizirane 3 ure

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

tedensko, mladinskega pevskega zbora (MPZ), sistemiziranega 2 uri tedensko, ter interesne dejavnosti s področja kulture ter umetnosti in tehnike, sistemizirane 3 ure tedensko, ter kolesarskega izpita, sistemiziranega 30 ur letno, smo izvedli tudi 286 ur krožka italijanščine, ki ga financira občina Sežana. V okviru podaljšanega bivanja smo v Dutovljah izpeljali športni krožek za učence od 1. do 5. razreda. Na matični šoli v Dutovljah smo načrtovali 822 ur interesnih dejavnosti, realizirali smo jih 859,8, kar znaša 104,6 % realizacijo. Na podružnični šoli v Tomaju smo načrtovali 197 ur, izpeljali 227,4 ur, kar znaša 115,43 % realizacijo.

Na osnovni šoli v Dutovljah je skupna **realizacija interesnih dejavnosti 110,02 %**.

Realizacija in vsebine ID na matični šoli v Dutovljah:

| DANA VERČ | | | | |
|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|
| Ime ID | Število vključenih učencev | Število načrtovanih ur | Število realiziranih ur | % realizacije |
| Otroški pevski zbor 1.–5. r., sistemizirano | 36 | 52 | 67 | 128,85 |
| Mladinski pevski zbor 6.–9. r., sistemizirano | 9 | 70 | 71,8 | 102,57 |
| VLASTA MARKOČIČ | | | | |
| Likovni krožek – sistemizirano | 9 | 35 | 39,3 | 112,29 |
| Likovni krožek – Kamišibaj – sistemizirano | 6 | 35 | 35 | 100,00 |
| DOROTEJA KOBAL ČERNE | | | | |
| Ustvarjalnica – sistemizirano | 31 | 35 | 38,4 | 109,71 |
| TANJA PLANINŠČEK | | | | |
| Kolesarski izpit – 5. r., sistemizirano | 22 | 20 | 14 | 70,00 |
| LEJLA RAMIREZ | | | | |
| Športni krožek 3. r.–4. r. | 4 | 30 | 8 | 26,67 |
| Gimnastika 6. in 7. r. | 15 | 35 | 38 | 108,57 |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| MOJCA PREGELJ | | | | |
|--|----|----|------|--------|
| Italijanščina 1. A | 15 | 70 | 68 | 97,14 |
| Italijanščina 2. A | 10 | 70 | 70 | 100,00 |
| Italijanščina 3. A | 9 | 70 | 72 | 102,86 |
| TANISA PIPAN | | | | |
| Lutkovni krožek | 15 | 32 | 33 | 103,13 |
| NINA INTIHAR | | | | |
| Zgodovinski krožek 6. r.–9. r. | 10 | 35 | 25,3 | 72,29 |
| SARA ŽAGAR, TOMAŽ ŠPEGELJ | | | | |
| Dramsko-recitatorski krožek – 6.–9. r. | 9 | 35 | 42 | 120,00 |
| DOROTEJA KAVČIČ | | | | |
| Kresnička– naravoslovne delavnice – 6.–7. r. | 19 | 20 | 8 | 40,00 |
| IRIS GREGORČIČ | | | | |
| Športni krožek – 1. r. | 14 | 15 | 15 | 100,00 |
| Športni krožek – 2. r. | 10 | 15 | 16 | 106,67 |
| LJUBOMIR VASIČ | | | | |
| Šolska glasbena skupina 6.–9. r. | 4 | 20 | 28 | 140,00 |
| MATEJ ŠTOLFA | | | | |
| Kamnoseški krožek | 9 | 38 | 50 | 131,57 |
| ALAN KOSMAČ | | | | |
| Fotografski krožek | 14 | 50 | 64 | 128,00 |
| PETRA ŠTOLFA | | | | |
| Izrazni ples-1 | 10 | 20 | 28 | 140,00 |
| PETRA ŠTOLFA | | | | |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | | |
|----------------|------------|------------|--------------|---------------|
| Izrazni ples-2 | 7 | 20 | 29 | 145,00 |
| SKUPAJ | 287 | 822 | 859,8 | 104,60 |

Tabela 18: Realizacija ID v Dutovljah v šolskem letu 2021/22**Realizacija in vsebine ID na PŠ Tomaj:**

| MOJCA PREGELJ | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| Ime ID, št. načrtovanih ur v LDN | Število vključenih učencev | Število planiranih ur | Število realiziranih ur | % realizacije |
| Italijanščina 1. B, 2. B, 3. B | 11 | 70 | 76 | 108,57 |
| DANA VERČ | | | | |
| Otroški pevski zbor Tomaj; sistemizirano | 26 | 52 | 67,6 | 130,00 |
| VALENTINA NOVIČ | | | | |
| Kolesarski izpit – 5. r. | 8 | 20 | 19 | 95,00 |
| VIDA PIPAN | | | | |
| Ustvarjalne delavnice 1.–5. r. | 11 | 30 | 35,8 | 119,33 |
| PETRA ŠTOLFA | | | | |
| Izrazni ples | 9 | 25 | 29 | 116,00 |
| SKUPAJ | 65 | 197 | 227,40 | 115,43 |

Tabela 19: Realizacija ID v PŠ Tomaj v šolskem letu 2021/22**3. 5 Dodatni in dopolnilni pouk**

Učitelji so učencem nudili tako dopolnilni kot dodatni pouk. Realizacija ur je bila ustrezna, zlasti dopolnilni pouk smo vsebinsko prilagajali trenutnim potrebam posameznikov oziroma posameznim oddelkom. Na posamezen oddelek je sistemizirano 0,5 ure DOP in 0,5 ure DOD pouka.

| Razred | Predmet | Realizacija ur | Planirano ur | % realizacije |
|--------|----------|----------------|--------------|---------------|
| 1. a | MAT, SLJ | 35 | 35 | 100,0 |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | | |
|------|----------|------|-------|--------|
| 1. b | MAT, SLJ | 34 | 35 | 97,14 |
| 2. a | MAT, SLJ | 35 | 35 | 100,0 |
| 2. b | MAT, SLJ | 34 | 35 | 97,1 |
| 3. a | MAT, SLJ | 37 | 35 | 105,7 |
| 3. b | MAT, SLJ | 34 | 35 | 97,1 |
| 4. a | MAT, SLJ | 35 | 35 | 100,0 |
| 4. b | MAT, SLJ | 35 | 35 | 100,0 |
| 5. a | MAT, SLJ | 35 | 35 | 100,0 |
| 5. b | MAT, SLJ | 34 | 35 | 97,1 |
| 6. a | MAT | 18 | 28,75 | 160,0 |
| | SLJ | 9 | | |
| | TJA | 8 | | |
| 6. b | MAT | 18 | 28,75 | 126,96 |
| | SLJ | 10,5 | | |
| | TJA | 8 | | |
| 7. a | MAT | 17 | 27,75 | 122,52 |
| | SLJ | 9 | | |
| | TJA | 8 | | |
| 7. b | MAT | 17 | 27,75 | 122,52 |
| | SLJ | 9 | | |
| | TJA | 8 | | |
| 8. a | MAT | 17 | 36 | 116,67 |
| | SLJ | 10 | | |
| | TJA | 15 | | |
| 8. b | MAT | 17 | 36 | 119,44 |
| | SLJ | 11 | | |
| | TJA | 15 | | |
| 9. a | MAT | 17 | 38,75 | 105,81 |
| | SLJ | 15 | | |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | | |
|---------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| | TJA | 9 | | |
| 9. b | MAT | 17 | 38,75 | 108,39 |
| | SLJ | 23 | | |
| | TJA | 8 | | |
| SKUPAJ | | 661,50 | 612,50 | 109,80 |

Tabela 20: Realizacija DOP in DOD po razredih**3. 6 Individualna in skupinska pomoč**

V juniju 2022 je bil izpeljan postopek evidentiranja nadarjenih učencev. Psihologinja je predstavila kriterije za evidentiranje po Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Učitelji razredne in predmetne stopnje so podali svoje mnenje. Sklep sestanka je bil, da se v postopek odkrivanja nadarjenih učencev vključi 9 učencev. Število nadarjenih učencev ob koncu šolskega leta 2021/22 je 14.

Za vse identificirane nadarjene učence smo v letošnjem šolskem letu poleg rednih oblik dela (notranja diferenciacija, delo v skupinah, problemsko učenje, interesne dejavnosti ...) pripravili obogatitveni program. Učenci so imeli možnost vključevanja v priprave na tekmovanja.

V **I. triletju** so učiteljice namenile veliko pozornosti odkrivanju nadarjenih učencev. Delo v razredu so notranje diferencirale. Učence, ki kažejo znake nadarjenosti, so vključile v dodatni pouk. Učenci so imeli posebne individualne zadolžitve, v dnevih dejavnosti se je metoda dela prilagodila individualnim razlikam in interesom posameznih učencev.

V **II. triletju** so učitelji pri pouku izvajali notranjo in fleksibilno diferenciacijo. Učenci so se vključili v različne interesne dejavnosti. Posebno pozornost so namenili pripravi na tekmovanja. V času razrednih ur so razvijali socialne spretnosti in izvajali program za socialni razvoj. Ob koncu šolskega leta smo evidentirali četrtošolce in petošolce.

V **III. triletju** so identificirani nadarjeni učenci delali po posebnem programu v okviru dodatnih ur, priprav na tekmovanja iz različnih znanj. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev. Za te učence smo pripravili individualne programe, vključevali smo jih v tekmovanja, jih poskušali pritegniti v projekte.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) za učence s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2021/22 je imelo individualiziran program z dodatno strokovno pomočjo 36 učencev.

| Razred | DSP- psiholog | DSP- pedagog | DSP- spec. pedagog | DSP- soc. pedagog | DSP- logoped | SKUPAJ |
|---------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|
| 2. a | | | 1 | | 1 | 2 |
| 2. b | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| 3. a | | | 2 | | 2 | 4 |
| 4. b | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5. a | 1 | | 1 | | 2 | 4 |
| 5. b | | | 1 | | | 2 |
| 6. a | 1 | | 2 | | 1 | 4 |
| 7. a | 1 | | 2 | 1 | | 4 |
| 7. b | 1 | 1 | 2 | | 2 | 6 |
| 8. a | | | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 8. b | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 9. a | | | 1 | 1 | | 2 |
| 9. b | | | 2 | | | 2 |
| SKUPAJ | 5 | 1 | 21 | 5 | 12 | 44 |

Tabela 21: Pregled ur DSP po zahtevnosti izvajanja

Strokovne kadre smo zagotavljali preko mobilne službe Strunjan (16 ur), CIRIUS Vipava (14 ur) in Centra za korekcijo sluha in govora Portorož (14 ur), vključeni sta bili psihologinja naše šole (5 ur) in pedagoginja (1 ura). Dodatno strokovno pomoč učitelja so zagotavljali predmetni in razredni učitelji naše šole.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

3. 7 Šola v naravi

3.7.1 Plavalna šola v naravi

V septembru smo izpeljali poletno šolo v naravi v mladinskem zdravilišču na Debelem rtiču za učence 4. in 5. razreda matične šole v Dutovljah. Učenci so bili na Debelem rtiču od 27. 9. do 1. 10. 2021. Te šole se je udeležilo 39 učencev. Spremljevalci so bili: Tanja Planinšček, Anita Ukmar, Bojan Miklavec in 1 zunanji učitelj plavanja. Od 8. do 12. novembra 2021 je bilo 21 učencev iz podružnične šole Tomaj na Debelem rtiču, spremljale so jih učiteljice Vida Pipan, Valentina Novič, Lejla Ramirez in Iris Gregorčič.

3.7.2 Šola gorništva

Zadnji teden v septembru, od 27. septembra do 1. oktobra 2021, so se učenci 9. a in 9. b razreda udeležili tematskega tedna gorništva v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (v nadaljevanju CŠOD) Bohinj. Šole v naravi se je udeležilo 26 devetošolcev. Spremljala sta jih učitelja Doroteja Kavčič in Tomaž Špegelj. V Bohinju so se jima pridružili učitelji, zaposleni na CŠOD-ju. Izpeljali so vse načrtovane dejavnosti, ob vrnitvi so bili navdušeni nad šolo v naravi.

3.7.3 Zimska šola smučanja

Zadnji teden januarja 2022 smo načrtovali šolo smučanja za učence 6. in 7. razreda v Kranjski Gori. Zaradi velikega števila bolnih učencev v tem obdobju smo jo morali odpovedati. Izpeljali jo bomo v šolskem letu 2022/23.

IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

4. 1 Tečaji in izpiti

Plavalni tečaj – 3. razred

Od 6. 6. do 10. 6. 2022 smo v bazenu v Ajdovščini izvedli 20-urni plavalni tečaj. Tečaja se je udeležilo 21 učencev 3. razreda iz matične šole v Dutovljah in podružnične šole v Tomaju. Učenci so se z avtobusom dnevno vozili v Ajdovščino. Plavalni tečaj zajema predvsem privajanje na vodo (odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

vodo, plovnost, drsenje) in nadgradnjo stopnje prilagoditve oz. znanja (učenje plavalne tehnike prsno in kravl, skoki v vodo), ki ga učenci že imajo. Tečaj so izvajale športne pedagoginje Lejla Ramirez, Ajda Božeglav in Iris Gregorčič. Učence je spremljala tudi razredna učiteljica Nataša Vrabc Fon.

Plesni tečaj

Za učence devetega razreda je vodila plesni tečaj učiteljica športa Lejla Ramirez. Obiskovali so ga vsi učenci 9. razreda (30 učencev). Svoje znanje so nam pokazali na valeti ob zaključku šolanja.

Kolesarski izpiti

V programu je sodelovalo 22 učencev iz matične šole v Dutovljah in 8 učencev iz podružnice v Tomaju, skupaj torej 30 učencev. S teoretičnimi pripravami so pričeli v začetku šolskega leta po pouku ter pri urah NIT. Učenci so pisali teoretični del izpita v računalniški učilnici. Teorijo so opravili vsi učenci razen enega. Praktično vožnjo so izpeljali maja 2022, in sicer na poligonu, kjer so učenci urili svoje sposobnosti. Nato so odšli v skupini po 5 učencev na cesto. Pri praktičnem delu so nam bili v pomoč tudi policisti in redarji, ki so bili prisotni na izpitni vožnji. Izpitno vožnjo so opravili v maju 2022, s kolesi so vozili na trasi: šola v Dutovljah – zdravstveni dom v Dutovljah – železniška postaja – šola v Dutovljah. Na trasi so učitelji in zunanji sodelavci (policist, redar) ocenjevali spretnosti in sposobnosti učenca s kolesom. Do maja 2022 je opravilo kolesarski izpit 26 učencev 5. razreda in 1 šestošolec, skupaj torej 27 učencev.

4. 2 Prireditve, akcije, natečaji, na katerih so sodelovali naši učenci v šolskem letu 2021/22

V razširjeni program sodijo tudi prireditve in proslave, ki jih organizira šola ali pa na njih sodelujejo učenci. Pri tem bi izpostavila sodelovanje z občino Sežana, s krajevnimi skupnostmi in različnimi društvi, s katerimi sodelujemo pri organizaciji prireditev. V letošnjem šolskem letu je bilo naše sodelovanje še vedno nekoliko okrnjeno zaradi zimskih bolovanj. Kljub temu smo za učence naše šole izpeljali prireditev ob novem letu, ob slovenskem kulturnem prazniku v mesecu februarju in ob dnevu državnosti meseca junija. Za starše in vse ostale krajanje smo izpeljali prireditev



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

ob dnevu spomina na mrtve pred spomenikom v Dutovljah in v Tomaju. Učenci lutkovnega krožka so popestrili program z novo predstavo »*Ob pričakovanju*«, ki smo jo posneli in na spletni strani šole so si jo lahko ogledali tudi drugi. V marcu smo sodelovali s kulturnim programom učencev PŠ Tomaj pred Kosovelovo domačijo v počastitev rojstva Srečka Kosovela. V maju se je šolska glasbena skupina odzvala na povabilo Rotary kluba iz Ajdovščine in z glasbeno točko popestrila rotarijski letni dogodek na dvorcu Zemono. Z otroškim in mladinskim pevskim zborom smo se udeležili Območne revije JSKD Zborovski BUM 25. maja 2022. Učenci podružnične šole v Tomaju so pripravili zaključno prireditev ob koncu šolskega leta, na katero so povabili predstavnike lokalne skupnosti in starše. V juniju smo pred šolo v Dutovljah imeli otvoritev pitnika, priredili smo kulturni program in počastili smo vse povabljenе. Učenci, ki obiskujejo mladinski pevski zbor, so sodelovali na prireditvi v Domu na Krasu dne 21. junija ob prenovi parka v Domu na Krasu. Že tradicionalno smo se pred šolo poslovili od devetošolcev na valeti, na kateri so bili prisotni starši, predstavniki lokalne skupnosti z županom na čelu in sorodniki učencev. Ob dnevu državnosti smo pripravili kulturni program, ki so ga učenci predstavili na Bunčetovi domačiji v Dutovljah. Udeležili smo se likovnega natečaja Moj kraj tukaj in zdaj, ki je bil organiziran s strani OŠ Ajdovščina, učenci so prejeli več uspešnih priznanj.

V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE

5. 1 Realizacija programa strokovnih delavcev

5. 1. 1 Šolski strokovni aktivni

V šolskem letu 2021/22 so bili na naši šoli imenovani strokovni aktivni za prvo, drugo in tretje triletnje ter strokovni predmetni aktivni (aktiv MAT-FIZ, aktiv SLJ-ZGO, aktiv ŠPO, aktiv TJA-TJI, aktiv DSP, aktiv NAR-KEM-GEO, aktiv TIT-LUM, aktiv TOMAJ, aktiv OPB).

V aktivne so bili vključeni vsi strokovni delavci, obravnavali so teme s področja stroke, oblikovali so opisnike in kriterije, sprejemali so smernice za delo z nadarjenimi učenci, oblikovali so mrežni načrt pisnega ocenjevanja znanja, načrtovali so dneve dejavnosti. Njihova aktivnost je razvidna iz zapisnikov strokovnih aktivov.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22***5. 1. 2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev**

Teme za pedagoško in strokovno izpopolnjevanje izberejo strokovni delavci sami na osnovi individualnih potreb in interesov pa tudi na podlagi usmeritev in potreb zavoda. Osnova za izbiro je Katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev v RS in načrtovanje usposabljanja pedagoških delavcev, zapisano v LDN.

Skupna izobraževanja za vse strokovne delavce:

| Datum | Kraj | Naslov | Izvajalec |
|--------------------------------------|-------------------------|---|--|
| 16. 9. 2021 | OŠ Dutovlje | Matematični pripomočki | Mateja Štor |
| 13. 10. 2021 | OŠ Dutovlje | Izobraževanje o One-note | Nejta Bremec |
| 13. 10. 2021 | OŠ Dutovlje | Uporaba grafične tablice, moj zvezek | Nejta Bremec |
| 20. 10. 2021 | OŠ Dutovlje | Učenje za prostor, na primeru ure geografije | Doc. dr. Janja Batič |
| 20. 10. 2021 | OŠ Dutovlje | Arhitekturna dediščina | Izr. prof. dr. Bea Tomšič Amon |
| 16. 11. 2021 | OŠ Dutovlje, na daljavo | Kako pomagati otroku do izbire poklica | LU Nova Gorica: Petra Založnik, Vesna Špacapan |
| 11. 2. 2022 | OŠ Dutovlje, na daljavo | V življenju ni nagrad in ne kazni, ampak le posledice | Pozitivna psihologija; Branka D. Juriševič |
| 18. 2. 2022 | OŠ Dutovlje, na daljavo | Vrtec šola, kariera | Pozitivna psihologija; Aleksander Zadel |
| 5. 3. 2022 | OŠ Dutovlje, a daljavo | Če učitelj posluša učenca, tudi učenec posluša učitelja | Pozitivna psihologija; Nina Jelen |
| 15. 3. 2022 | OŠ Dutovlje, na daljavo | Kako otroku približati branje | Pozitivna psihologija; Boštjan Gorenc Pižama |
| 6. 4. 2022 | OŠ Dutovlje | Radosti in pasti novih tehnologij | Miha Kramli |
| 4. 11. 2021, 14. 4. 2022, 6. 6. 2022 | OŠ Dutovlje, na daljavo | Zdrava šola | Srečanje vodij timov |

Tabela 22: Skupna izobraževanja, izpeljana na OŠ Dutovlje



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

Učitelji so se poleg skupnih udeležili tudi individualnih izobraževanj, odločali so se za tista področja, ki so jim nudila strokovno oporo pri neposrednem delu z učenci.

5. 1. 3 Realizacija neposrednega spremljanja strokovnih delavcev

V šolskem letu 2021/22 sem načrtovala in realizirala spremljavo strokovnih delavcev šole. Prisostvovala sem pri pouku nekaterih učiteljev. Skozi evalvacijo njihovega dela smo ugotavljali dobre in slabe strani poučevanja. Skupaj smo se pogovorili, kako izboljšati kakovost pouka in drugega pedagoškega dela.

5. 1. 4 Kadrovske zadeve

V skladu z zakonom smo zagotavljali ustrezno zasedbo delovnih mest. Tako smo v tem šolskem letu imeli zasedena vsa delovna mesta s strokovnimi delavci. Vsi učitelji so bili tudi strokovno ustrezni. Štiri delavke so svojo pedagoško obveznost dopolnjevale še na drugih zavodih (učiteljica NEM, KEM, GEO, ITJ, GUM). Na šoli smo imeli v šolskem letu zaposlenih 35 strokovnih delavcev in 14 delavcev tehničnega osebja. Na šolo je prihajalo tudi pet strokovnih delavk, ki so izvajale pouk za učence s posebnimi potrebami (logopedinji Anja Š. in Ada M., specialne pedagoginje Mateja Š., Eva R. in Andreja C.S.).

5. 1. 5 Sodelovanje z drugimi inštitucijami

Sodelovali smo z ustanovami, ki izobražujejo pedagoške kadre (Pedagoška fakulteta Koper, Univerza v Ljubljani). Sodelovanje je potekalo v smislu omogočanja izvajanja obvezne pedagoške prakse. Z ostalimi institucijami smo sodelovali v okviru različnih raziskav, v katere smo se vključili. Aktivno smo sodelovali tudi z Zavodom RS za šolstvo (Koper) in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na naravo našega dela smo se za odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik učencev, obračali na center za socialno delo v Sežani.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

VI EVALVACIJA PROJEKTOV

6.1 KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, ki je primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah in ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikulumu. V šolskem letu 2018/19 smo prejeli prestižno **nagrado za najboljšo kulturno šolo v letu 2018**. Zaradi znanih omejitev pri izvajanju kulturnih programov v šolskih letih 2020/2021 in 2021/2022 so se na JSKD (ob podpori Zavoda RS za šolstvo ter Ministrstva za kulturo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport) odločili, da bodo pripravili celovito prenovo projekta Kulturna šola, da bo še bolj prijazen do vseh sodelujočih in bo aktivno spodbujal kulturno umetnostno vzgojo v dobro vseh. Prenovljeni razpis in povabilo k prijavi bosta predvidoma objavljena v marcu 2023. Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Šolam, ki jim v letu 2022 poteče naziv Kulturna šola, se poziv podaljša do prihodnjega leta, to je do leta 2023. Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemamo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

6.2 EKOŠOLA

Program je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o tradicionalnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education). Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Temelji na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiv z okolijskim standardom kakovosti ISO 14001. Na šoli smo med šolskim letom skrbeli za lepo okolico šole. Izdelali smo tedenski načrt čiščenja posameznih razredov po okolici šole. Učenci so pobirali odpadke in skrbeli za lepo urejeno okolico.

6. 3 Projekt ZDRAVA ŠOLA

V projekt smo bili vključeni tudi v šolskem letu 2021/22. Zastavili in izpeljali smo naloge, povezane z varno rabo interneta (doseči večjo varnost pri uporabi spleta, izboljšati samopodobo učencev). Šola je organizirala za učence delavnice o varni rabi interneta. Pogovarjali smo se o preprečevanju odvisnosti, skrbi za duševno zdravje (spoznali različne oblike zasvojenosti, okrepili zavest o nevarnosti drog, seznanili učence o različnih oblikah zasvojenosti in poudarili pomen zdravega načina življenja, spodbujali k telesni aktivnosti, zdravi prehrani in dobrim medsebojnim odnosom). Delo zdrave šole se tesno prepleta z delovanjem Ekošole in preventivnim delovanjem šole nasploh.

6. 4 Projekt PO FABIANIJEVIH POTEH

OŠ Dutovlje, OŠ Antona Šibelja Stjenka Komen in Društvo likovnih pedagogov Primorja so v okviru projekta v letu 2021/22 uspešno izpeljali likovni natečaj prostorskega oblikovanja **Po Fabianijevih poteh** ter geografski natečaj Prospekt mojega kraja. Dejavnosti, ki so potekale v okviru projekta, so natečaj in izobraževanja za učitelje ter ozaveščanje o arhitekturi, urbanizmu in okolju, spoznavanje dela Maksa Fabianija ter kulturne dediščine Krasa. Projekt smo zaključili s prireditvijo v oktobru 2021. Na prireditev so bili povabljeni vsi udeleženci natečaja s svojimi starši in mentorji. Izdali smo katalog in zbornik natečaja.

6. 5 ZBIRALNE AKCIJE

Na šoli smo zbirali kartuše, tonerje in odpadne baterije. V juniju smo izpeljali akcijo Karitasa Podarimo zvezek.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

6. 6 Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 19. novembra 2021, smo obeležili dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga izvajamo že vrsto let. Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in agencijami. V sklopu tradicionalnega zajtrka imajo učenci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko. V sklopu zajtrka smo izvedli za vse učence šole zajtrk z razredniki, nekateri razredi so imeli ta dan naravoslovni dan.

6. 7 Projekt ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju mleka, mlečnih izdelkov, sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa. Z vključitvijo smo dosegli naslednje cilje: pri učencih smo pospešili zavedanje o pomenu uživanja sadja in zelenjave, jih navajali na uživanje sadja, mleka in zelenjave, skušali smo jih ozavestiti, da morajo sami poskrbeti za svoje zdravje (naložba za prihodnost), saj je to najboljša naložba v življenju (boljša odpornost, preprečevanje bolezni).

Za vsakega učenca je na letni ravni namenjeno 5,58 € brez DDV za dodatno ponudbo sadja in zelenjave enkrat tedensko ter 3,50 € brez DDV za dodatno ponudbo mleka in mlečnih izdelkov. Šola je realizirala razdelitve iz odločbe kmetijskega ministrstva za šolsko leto 2021/2022.

6. 8 Projekt RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu je potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu. Projekt vodi Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in slovenskimi šolami.

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru projekta so sedmošolci obiskali Kosovelovo knjižnico v Sežani, učenci so imeli voden ogled knjižnice.

6. 9 Projekt VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE (VSUO)

Kakovost šole je močno povezana z varnim in spodbudnim učnim okoljem. Raziskave kažejo vrsto ugodnih posledic ustreznega varnega in spodbudnega učnega okolja, kot so npr. zagotavljanje možnosti za učenje, boljši učni dosežki, vključenost. Koncept varnega in spodbudnega učnega okolja je komplementaren in se deloma prekriva s konceptom šolske kulture in klime. Tako je npr. klima hkrati vidik in učinek učnega okolja: kako (dobro) se počutimo v njem oz. kako ga doživljamo. Šolsko kulturo in klimo, ki ju lahko razumemo kot za učenje spodbudno in varno okolje, opisujejo različni pridevniki: spodbudno, dobro, pozitivno, zdravo, odprto, ugodno, podporno.

V ta projekt smo bili izbrani v januarju 2021 in v mesecu februarju začeli z delom. Mednarodni projekt vodi Zavod za šolstvo RS skupaj z Erasmusom+. V 1. fazi so bile vključene: učiteljica razredne stopnje, učiteljica predmetne stopnje, knjižničarka, psihologinja in ravnateljica. Redno so se srečevale na mesečnih vodenih izobraževanjih s področja čustev, zaznav, primerne reagiranja itn. Cilj projekta je dobro počutje in dobro klimo prenesti v šolo, ker sta pomembna dejavnika pri uspešnem učenju. Ta znanja smo prenesli v šolskem letu 2021/22 na celoten kolektiv. Kakovost šole je močno povezana z varnim in spodbudnim učnim okoljem.



*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22***VII POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA**

V šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Oddelčna skupnost se povezuje v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti so letos na otroškem parlamentu razpravljali o temi z naslovom Izobraževanje in poklicna orientacija – tema otroškega parlamenta, ki so jo demokratično sprejeli otroci na zadnjem nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni.

V šolskem letu 2021/22 smo na naši šoli načrtovali in izpeljali regijsko srečanje predstavnikov otroškega parlamenta. Z učenci smo 7. 4. 2022 organizirali šolski parlament naše šole, kjer so predstavniki razredov izpostavili, kaj jim je v šoli všeč in bi želeli nadgraditi, pa tudi kaj jih moti.

VIII. TEKMOVANJA**7.1 Tekmovanja iz znanja**

| | 2021/2022 |
|--------------------|------------------|
| BRONASTA PRIZNANJA | 192 |
| SREBRNA PRIZNANJA | 13 |
| ZLATA PRIZNANJA | 13 |
| SKUPAJ | 218 |

*niso šteta športna priznanja

Tabela 23: Pregled tekmovanj po dosežkih priznanj



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| CANKARJEVO TEKMOVANJE | | | | |
|---|-----------------|-------------|--------------------|----------------|
| STOPNJA TEKMOVANJA | DATUM | KRAJ | ŠT. TEKMOV. | DOSEŽKI |
| MEHURČKI | 29. 3. 2022 | OŠ DUTOVLJE | 15 | 13 BRONASTIH |
| ŠOLSKO | 9. 11. 2021 | OŠ DUTOVLJE | 29 | 9 BRONASTIH |
| DRŽAVNO | 9. 12. 2021 | OŠ DUTOVLJE | 7 | 0 SREBRNIH |
| ASTRONOMIJA | | | | |
| ŠOLSKO | 8. 12. 2021 | OŠ DUTOVLJE | 7 | 2 BRONASTI |
| STEFANOVO TEKMOVANJE IZ FIZIKE | | | | |
| ŠOLSKO | 2. 2. 2022 | OŠ DUTOVLJE | 6 | 2 BRONASTI |
| REGIJSKO | 14. 4. 2022 | OŠ ANKARAN | 2 | 0 SREBRNIH |
| VEGOVO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE | | | | |
| ŠOLSKO | 17. 3. 2022 | OŠ DUTOVLJE | 104 | 37 BRONASTIH |
| DRŽAVNO | 6. 4. 2022 | OŠ KOPER | 2 | 0 SREBRNIH |
| TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠTVA BOBER | | | | |
| ŠOLSKO | november 2021 | OŠ DUTOVLJE | 78 | 21 BRONASTIH |
| TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE | | | | |
| ŠOLSKO | 11.11.2021 | OŠ DUTOVLJE | 5 | 4 BRONASTA |
| TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE | | | | |
| ŠOLSKO | 11.11.2021 | OŠ DUTOVLJE | 8 | 6 BRONASTIH |
| TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE | | | | |
| ŠOLSKO | 16. 11. 2021 | OŠ DUTOVLJE | 12 | 7 BRONASTIH |
| TEKMOVANJE IZ ITALIJANSKEGA JEZIKA | | | | |
| ŠOLSKO | 18. 2. 2022 | OŠ DUTOVLJE | 36 | 1 BRONASTO |
| DRŽAVNO | 1. 4. 2022 | OŠ DUTOVLJE | 1 | 1 BRONASTO |
| BRALNO TEKMOVANJE IZ ITALIJANŠČINE | | | | |
| DRŽAVNO | MAR., APR. 2022 | OŠ DUTOVLJE | 36 | 36 BRONASTIH |
| BRALNO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE | | | | |
| DRŽAVNO | JUN. 2022 | OŠ DUTOVLJE | 3 | 3 BRONASTA |



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

| NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE - KRESNIČKA | | | | |
|--|-------------------|----------------------------------|----|-------------------------------------|
| ŠOLSKO | MAJ 2022 | OŠ DUTOVLJE | 97 | 32 BRONASTIH |
| TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE | | | | |
| ŠOLSKO | 7. 12. 2021 | OŠ DUTOVLJE | 11 | 2 BRONASTI |
| RAZISKOVALNA NALOGA IZ ZGODOVINE | | | | |
| DRŽAVNO | 13. 6. 2022 | OŠ DUTOVLJE | 11 | 11 ZLATIH |
| VESELA ŠOLA | | | | |
| DRŽAVNO | Šol. leto 2022 | OŠ DUTOVLJE | 8 | 1 BRONASTO |
| LIKOVNI NATEČAJ: »PO FABIANOVIH POTEH« | | | | |
| DRŽAVNO | 2021 | OŠ DUTOVLJE | 11 | 4 BRONASTA 6 SREBRNIH 1 ZLATO |
| BIENALE OTROŠKE GRAFIKE | | | | |
| DRŽAVNO | NOV. 2021 | ŽALEC | 11 | 8 BRONASTIH 1 SREBRNO 1 ZLATO |
| BIENALE OTROŠKE KERAMIKE | | | | |
| DRŽAVNO | DEC. 2021 | ANKARAN | 15 | 1 BRONASTO |
| MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ: »MOJ KRAJ, TUKAJ IN ZDAJ« | | | | |
| DRŽAVNO | 26. 4. 2022 | AJDOVŠČINA | 10 | 8 BRONASTIH |
| LIKOVNI NATEČAJ DREVO | | | | |
| DRŽAVNO | MAR. 2021 | ŠTURJE | 5 | 1 BRONASTO |
| LIKOVNI SVET OTROK | | | | |
| DRŽAVNO | 19. 5. 2022 | ŠOŠTANJ | 7 | 2 BRONASTI |
| NATEČAJ PO ČEBELAH SE ZGLEDUJ | | | | |
| DRŽAVNO | 2021/2022 | OŠ DOBRAVLJE | 11 | 2 IZBOR NA RAZSTAVO |
| NATEČAJ VTISI MOJEGA KRAJA | | | | |
| DRŽAVNO | 2021/2022 | NARODNA GALERIJA LJUBLJANA | 4 | 4 IZBOR NA RAZSTAVO |

Tabela 24: Pregled tekmovanj po dosežkih priznanj po posameznih področjih

7.2 Športna tekmovanja

| TEKMOVANJE V MALEM NOGOMETU | | | | |
|------------------------------------|-------------|--------|----|----------|
| MEDOBČINSKO | 2. 3. 2022 | SEŽANA | 12 | 3. MESTO |
| PODROČNO | 11. 3. 2022 | KOPER | 12 | 4. MESTO |
| TEKMOVANJE V SMUČANJU | | | | |

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| | | | | |
|--|-------------|----------------|----|---|
| PODROČNO | 16. 2. 2022 | CERKNO | 1 | 3. MESTO |
| DRŽAVNO | 22. 3. 2022 | ROGLA | 1 | / |
| TEKMOVANJE V NAMIZNEM TENISU | | | | |
| PODROČNO | 4. 3. 2022 | IZOLA | 2 | 2. MESTO 3. MESTO |
| DRŽAVNO | 18. 5. 2022 | NOVA GORICA | 1 | 8. MESTO |
| TEKMOVANJE V ATLETIKI – TEK 60 M | | | | |
| PODROČNO | 1. 6. 2022 | KOPER | 7 | 1. MESTO 2. MESTO 3. MESTO – 2x |
| DRŽAVNO | | | | |
| TEKMOVANJE V ATLETIKI – TEK 300 M | | | | |
| PODROČNO | 1. 6. 2022 | KOPER | 7 | 1. MESTO 2. MESTO |
| DRŽAVNO | 8. 6. 2022 | MARIBOR | 4 | 4. MESTO 13. MESTO 15. MESTO 20. MESTO |
| TEKMOVANJE V ATLETIKI – MET VORTEX | | | | |
| PODROČNO | 1. 6. 2022 | KOPER | 3 | 1. MESTO 3. MESTO |
| TEKMOVANJE V ATLETIKI – MET KROGLE | | | | |
| PODROČNO | 1. 6. 2022 | KOPER | 3 | 2. MESTO |
| TEKMOVANJE V ATLETIKI – MET MEDICINKE | | | | |
| PODROČNO | 1. 6. 2022 | KOPER | 3 | 3. MESTO |
| TEKMOVANJE ZLATI SONČEK | | | | |
| ŠOLSKO | 2021/2022 | OŠ DUTOVLJE | 37 | 5 PRIZNANJ 26 MEDALJ |
| ŠPORTNO TEKMOVANJE KR PAN | | | | |
| ŠOLSKO | 2021/2022 | OŠ DUTOVLJE | 41 | 37 PRIZNANJ |

Tabela 25: Pregled športnih tekmovanj po dosežkih priznanj po posameznih področjih

7.3 VZGOJNA PROBLEMATIKA

Na področju vzgojne problematike smo zabeležili manj kršitev vzgojnega načrta kot pred korono. Za vse učence, ki so kršili šolska pravila, smo pripravili individualizirane programe, ki so vključevali predvsem družbeno koristno delo in so po oceni razrednikov in učiteljev dosegli svoj namen. Izrekli smo tudi pohvale za požrtvovalno delo v razredni skupnosti ali za posebne dosežke.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22*

| VRSTA VZGOJNEGA RAVNANJA | ŠTEVILO IZREČENIH VRST VZGOJNEGA RAVNANJA V ŠOLSLEM LETU 2021/22 |
|---------------------------------|---|
| VZGOJNI UKREP | 34 |
| VZGOJNI OPOMIN | 6 |
| POHVALA | 19 |
| SKUPAJ | 59 |

*Tabela 25: Pregled izrečenih vzgojnih ravnanj***IX. SODELOVANJE S STARŠI**

S starši smo sodelovali na formalnih in neformalnih srečanjih, druženjih, predstavah, akcijah. Zaznali smo povečan obisk staršev na individualnih govorilnih urah, nekoliko se je znižal obisk roditeljskih sestankov in pripravljenih predavanj za starše.

Sodelovanje s starši je izjemno pomemben del kakovostne vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja v šoli ob upoštevanju strokovne avtonomnosti šole. Staršem smo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu ter pokažejo zanimanje za delo v šoli ter si vzamejo čas za aktivno preživljanje časa z otrokom, hkrati pa otroku potrdijo, da spoštujejo njegovo delo in okolje, v katerem preživi vsako dopoldne. S starši se povezujemo z namenom, da bi dosegli skladnejše delovanje pri uresničevanju vzgojnih ciljev. Sodelovanje s starši je nujen pogoj za kvaliteto in profesionalnost našega dela.

Zanimanje in skrb staršev za šolsko delo njihovih otrok je bilo skozi celo šolsko leto zadostno in redno. Udeleževali so se tako rednih mesečnih govorilnih ur kot dopoldanskih pogovornih ur, roditeljskih sestankov in predavanj za starše.

Sodelovanje s starši je bilo v večini dobro, korektno in uspešno. Roditeljskih sestankov so se starši v živo udeležili le na začetku šolskega leta, kasneje smo se redno srečevali preko različnih kanalov. V povprečju so bili na oddelek izpeljani vsaj trije roditeljski sestanki. Izvedli smo tudi predavanja za starše.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2021/22

Govorilne ure so bile bolj obiskane na predmetni stopnji kot na razredni. Mesečno smo izpeljali skupne govorilne ure v popoldanskem času, tedensko pa v jutranjem času.

Menimo, da so starši v šolskem letu 2021/22 odigrali v pandemiji ključno vlogo, saj so bili učencem v veliko pomoč pri podajanju znanj. V pomoč pri delu so nam bili predvsem starši mlajših otrok.

V letošnjem šolskem letu smo se s predstavniki staršev sestali na treh sestankih v živo in na enem na daljavo. Skupaj smo ugotavljali potrebe učencev in njihovih staršev ter iskali rešitve v dobrobit otrok. Taka praksa se nam je pokazala za koristno in jo bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

Program dela smo uspešno realizirali.

Pedagoško poročilo pripravila: Miranda Novak, ravnateljica



LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE ZA ŠOLSKO LETO 2021/22 JE BILO PREDSTAVLJENO SVETU STARŠEV TER OBRAVNAVANO IN POTRJENO NA SVETU ŠOLE DNE 29. 9. 2022.